

Presentación

La creciente importancia del trabajo multidisciplinario en la generación de nuevo conocimiento obliga a que la investigación contenga cada día una mayor diversidad de disciplinas, lo cual, a su vez, requiere del concurso de profesores-investigadores con perfiles disciplinarios muy diversos. Por otra parte, el quehacer académico contemporáneo exige altos niveles de competencia de los profesores, nivel que va aparejado con un creciente grado de especialización, por lo que es de particular importancia mantenerse actualizados en su disciplina mediante su dedicación a la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

El quehacer académico demanda relacionar procesos colegiados y productos individuales que son la referencia de los sistemas de evaluación externa e interna, con lo que se definen los parámetros de los programas de calidad de las instituciones que forman el sistema de educación superior, particularmente el posgrado.

El Programa Nacional de Posgrado (PNP) establece el criterio de que los procesos formativos se sustenten en el trabajo colegiado de los profesores-investigadores, a través de grupos o cuerpos académicos, relacionados a través de redes, con inclusión de estudiantes que faciliten su movilidad.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por su parte, evalúa los productos individuales y colectivos que los líderes de los cuerpos académicos producen a través de artículos, capítulos de libros, libros y patentes, lo que refleja, sin duda, la madurez alcanzada en el plano individual y colegiado.

Esto lleva a buscar nuevas formas de organización y de funcionamiento que permitan conjugar los esfuerzos de profesores dedicados a distintas áreas cognoscitivas y enfocarlos al logro de objetivos muy precisos. A esta forma se le conoce como modelo matricial, porque establece dos dimensiones de abordaje: la primera comprende las unidades donde están adscritos los profesores, mientras que la segunda contiene los programas educativos que conforman la oferta educativa.

Para El Colegio de Tlaxcala las unidades básicas son los grupos de investigación que cuentan con un número relativamente pequeño de profesores y tienen como tarea central la articulación de proyectos conjuntos e individuales de investigación, y derivado de ello atienden las partes de los programas educativos que corresponden a su línea, e incorporan a estudiantes para ser formados como futuros investigadores, lo que demanda el concurso de profesores de tiempo parcial para que se hagan cargo de materias específicas. Cada uno de los grupos comprende profesores que trabajan en una línea o en la solución de un problema cognoscitivo importante y de largo plazo.

El Colegio de Tlaxcala, establece su organización académica a través de seis grupos de trabajo en proceso de consolidación: Estrategias del Desarrollo Regional, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, Actores políticos, Estado y Sociedad, Gestión Pública y Política y, Democracia, Partidos y Elecciones, que son el eje que articula las funciones sustantivas de la institución.

1. Grupos de trabajo

En los grupos de trabajo participan 24 profesores de los que, 16 son profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo, 3 visitantes, a los que se suman 4 auxiliares de investigación. De los profesores de tiempo completo, 10 son miembros del SNI, los cinco de medio tiempo pertenecen al SNI y de los visitantes uno. De los 4 auxiliares de investigación tres cuentan con el grado de doctor y uno el nivel de licenciatura.

Los profesores han trabajado sobre 26 proyectos de investigación, de los que 6 han sido concluidos, 13 se encuentran en proceso y siete están en la fase de evaluación ya que fueron presentados a las convocatorias de Fomix Puebla e Hidalgo. De los proyectos concluidos, 5 contaron con financiamiento externo, uno de ellos en especie, vía transferencia tecnológica (Intergraph), otro de la UNAM, uno más de la Fundación Fullbraith-García Robles y los demás de Fomix CONACYT. De los que se encuentran en proceso, 5 cuentan con financiamiento y dos se realizan con recursos propios por tratarse de trabajos para la obtención del grado de doctor de dos profesores.

El trabajo se ha visto reflejado en la producción de 12 libros; entre ellos, tres electrónicos, estando 4 en revisión para edición; 22 capítulos de libros y 32 artículos en revistas.

1.1. Grupo: Estrategias del Desarrollo Regional (EDR)

El grupo de Estrategias del Desarrollo Regional, cuenta con 7 profesores-investigadores y dos auxiliares de investigación, de los que, cuatro son profesores de tiempo completo (Adrián González, Alfonso Pérez, Carlos Salas y Gonzalo Yáñez); dos son profesores de medio tiempo (Mario Carrillo y Efrén Ramírez Bibriesca); uno es profesor visitante (Javier Delgadillo). De los cuatro profesores de tiempo completo tres son miembros del SNI, los dos de medio tiempo y el visitante, es decir, seis de siete. De los auxiliares de investigación, uno tiene el grado de doctor (Dionisio Vázquez) y el otro el nivel de licenciatura (Serafín Elorza).

1.1.1. Investigación

En el grupo se desarrollan cuatro proyectos de investigación, de los que uno ha sido concluido, tres se encuentran en proceso, y fueron presentados a concurso en convocatorias dos más. Cabe señalar que dos de los proyectos cuentan con financiamiento de los Fondos Mixtos de los Estados de Tlaxcala y Puebla.

Proyecto concluido:

Pérez, Alfonso: “Una aproximación a las restricciones para regular el ahorro y crédito popular en México”. Concluido en Febrero 2006-Junio 2007. Financiamiento Universidad Autónoma de Chapingo, Centro de Investigaciones Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial.

Proyectos en proceso:

González, Adrián: “Migración y pobreza: remesas, condiciones de vida y trayectorias laborales de migrantes tlaxcaltecas en Estados Unidos y Canadá”. Fondo Mixto CONACYT- Gobierno del Estado de Tlaxcala 13/12/2005-31/05/2008.

Pérez, Alfonso: “La formación de patrimonio de las microempresas rurales agroindustriales: ¿Una alternativa viable para mitigar la pobreza rural en Tlaxcala?”

Yáñez, Gonzalo: “Unidades Multifuncionales de Servicio Urbano en el Centro Histórico de la Ciudad de Puebla”. FOMIX-Puebla 28/09/2007-29/03/2008.

Proyectos en evaluación:

Yáñez, Gonzalo: “Modelo Integral de Planeación Urbana de la Zona Metropolitana Puebla – Tlaxcala. Fomix-Puebla (Aprobada en primera evaluación).

Vázquez, Dionisio: Instituciones financieras y el envío de remesas en Tlaxcala. Banco Interamericano de Desarrollo.

La producción de este grupo es de 4 libros -uno de ellos electrónico-; 8 capítulos de libros y 8 artículos en revistas.

Libros:

Estrella, Néstor, Ramírez, Benito y Adrián González (2006) Enfoques de la pobreza rural en México, Colpos, Puebla. pp.204.

Yáñez Díaz, Gonzalo (2007) El turismo en la Provincia de Québec (Canadá) y Tlaxcala (México): Un estudio comparado. Congreso del Estado de Tlaxcala y El Colegio de Tlaxcala, (En prensa).

Delgadillo, Javier (2007) Enfoque Territorial para el desarrollo rural en México, UNAM-CRIM, UNAM-IIEc., COLTLAX, UCDR-UAG, Tlaxcala. pp.518.

Vázquez Vázquez, J.D.: (2007) *La migración internacional como estrategia de reproducción familiar en la región oriente de Tlaxcala*, Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2007b/. ISBN-13: 978-84-690-6919-6 D.L. Nº Reg.: 07/55752.

Capítulos en libros:

Carrillo Huerta, Mario (2007), “Los encadenamientos manufactureros de Tlaxcala en 2004, un caso de estrategia de desarrollo regional endógeno” en Calva, José

Luís (2007) Políticas de Desarrollo Regional, Agenda para el Desarrollo, Vol. 13, LX-Legislatura-Miguel ANGEL Porrúa-UNAM, pp. 284-301.

Carrillo Huerta, Mario (2007) "Los impactos de la infraestructura en el desarrollo regional. El caso de una carretera de la región Puebla-Tlaxcala". En Regiones y Desarrollo Sustentable 10, Colegio de Tlaxcala, pp.15-52

González, Adrián (2007) "La inversión en capital humano, el nuevo reto de la política social: un acercamiento a los indígenas en la Región Totonaca de Puebla" en: Estrella, Néstor; Ramírez, Benito y Adrián González (2006) Enfoques de la pobreza rural en México, Colpos, Puebla. pp. 41-62.

González, Adrián (2007) "Análisis de la emigración hacia los Estados Unidos y la política migratoria en el periodo 2000- 2006" en La migración en las relaciones bilaterales México - Estados Unidos, ININEE - UMSNH-UCLA-COLTLAX, pp.133 - 161.

Pérez, Alfonso (2007) "Un acercamiento al microfinanciamiento de los organismos civiles en el medio rural de Tlaxcala" en Delgadillo, Javier (2007) Enfoque Territorial para el desarrollo rural en México, UNAM-CRIM, UNAM-IIEc., COLTLAX, UCDR-UAG, Tlaxcala, pp.353-386.

Salas, Carlos (2007) "Políticas de empleo para México" en Calva, José Luís (2007) Empleo, Ingreso y Bienestar, Agenda para el Desarrollo Vol. 11, LX Legislatura, Porrúa y UNAM, pp.85-95.

Salas, Carlos y Marcia Leite (2007) "La segregación ocupacional por género. México y Brasil" en Margaret Maruani e Helena Hirata, Seminaire Internationale du comparatisme Brasil-Francia, Editions La Decouverte (en prensa).

Vázquez, Dionisio (2007) "Migración internacional y remesas en Tlaxcala. Aproximación para su estudio en la región oriente" en Delgadillo, Javier (2007) Enfoque Territorial para el desarrollo rural en México, UNAM-CRIM, UNAM-IIEc., COLTLAX, UCDR-UAG, Tlaxcala. Pp.387-407.

Artículos:

González, Adrián (2007) "Café, migración y pobreza en un municipio indígena de la Sierra Norte de Puebla" en Regiones y Desarrollo Sustentable 10, Colegio de Tlaxcala, pp. 97-118.

González, Adrián (2007) "Balance de la política migratoria para ilegales mexicanos en los Estados Unidos, durante el período 2000 al 2006" en Trabajo Social (en prensa) ENTS-UNAM.

Pérez, Alfonso (2007) "La regulación del sector de ahorro y crédito popular en México: Limitantes y Alternativas" en Regiones y Desarrollo Sustentable 10, Colegio de Tlaxcala, pp. 181-210.

Salas, Carlos (2007) "Empleo y trabajo en México 2001-2006. Un balance inicial" en Trabajo 4, enero-junio, pp. 137-160.

Pochmann, M., Carlos Salas y Marcia de Paula (2007) "Mercado de trabajo: ¿Qué hay de nuevo en Brasil?" en Trabajo 4, enero –junio, pp. 161-179.

Rojas Georgina y Carlos Salas (2007), "Trabajo precario en México, 1995-2004", Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, (en prensa).

Salas Carlos y Marcia Leite (2007) "La segregación ocupacional por género. Una comparación Brasil-México", Cuadernos Prolam, USP, São Paulo, (en prensa).

Ramírez, Efrén (2007) "Aproximación al análisis de las condiciones de la vida en el contexto de los procesos de urbanización recientes: El caso de las regiones centro, norte sur del estado de Tlaxcala" en Regiones y Desarrollo Sustentable (en prensa).

1.1.2. Docencia

Este grupo de maestros tiene a su cargo el área de economía, estadística e investigación de los programas educativos de maestría y doctorado en Desarrollo Regional, ya que sus integrantes son responsables de las siguientes materias: Estadística Elemental, Metodología de la Investigación (propedéutico), Política Económica, Estadística, Seminario de Investigación, Seminario General de Tesis, Seminario Tutorial de Tesis de la Maestría en Desarrollo Regional y, de Estadística I y II, Estadística Cuantitativa Experimental, Demografía, Análisis Económico, Sociología, Teorías del Desarrollo Regional, Análisis Regional I, Seminario de Investigación, Seminario Tutorial de Tesis del Doctorado en Desarrollo Regional.

Para apoyar a los estudiantes han organizado en verano el Taller de Diseño y Aplicación de Técnicas de Investigación en el Desarrollo Regional.

Producto de este trabajo, han obtenido el grado de doctor, tres egresados: Angélica Cazarín Martínez (19/II/07 M. Carrillo), Blanca Luz Castro Ramos, (5/XII/07 M. Carrillo) y Dionicio Vázquez Vázquez (25/V/07 J. Delgadillo).

En coordinación con el Colegio de Posgraduados, el Programa de Economía de la UNAM y otras seis instituciones de educación superior de Estados Unidos y Canadá, dos (J. Delgadillo y A. Cortes) de los integrantes de este grupo presentan ante la SEP una propuesta al Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte.

1.1.3. Vinculación

La relación del grupo de Estrategias del Desarrollo Regional (EDR) con sus pares, les permite que tres de sus integrantes participen como evaluadores del CONACYT; uno en el FOMIX-Veracruz (A. González), tres en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (M. Carrillo; C. Salas y A. González); que uno

sea miembro de la Comisión de Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigadores (M. Carrillo). Dos de ellos sean miembros y/o dictaminadores de revistas científicas: uno de ellos (C. Salas) de Perfiles Latinoamericanos (FLACSO), Demografía y Estudios Urbanos (COLMEX), Trabajo (UAM-OIT) e Investigación Económica (FE-UNAM) y el otro de la Revista Universidad y Ciencia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Este grupo presenta dos proyectos de educación continua y dos de consultoría. En educación continua el Taller: "Planificadores del espacio turístico" para la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y el Seminario: "Ejes del Desarrollo y Estructuras del Empleo. México en el Mercado Global". En consultoría, los capítulos III y VI Desarrollo Económico y Desarrollo Social del Diagnóstico Situacional del Consejo Económico y Social de Tlaxcala y, para el fondo Pyme el proyecto: "Las Mypymes del sector artesanal en Tlaxcala. Diseño y Estrategias de Desarrollo Asociadas a la Actividad Turística Local y Nacional".

Además de participar en 16 eventos académicos: 7 internacionales, 7 nacionales y 2 locales:

Lessons from NAFTA for a Free Trade Agreement between Korea and the US, (Congreso de los EU, Washington, DC).

Seminario Internacional Mercado de trabalho e gênero: comparações Brasil-Franca, (Brasil).

Seminario de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo, (Montevideo, Uruguay).

Núcleo de Estudios Internacionales, Universidad de São Paulo (Brasil).

Labor Studies Program de la University of Massachussets, (EU).

Congreso de la Asociación Brasileña de Estudios del Trabajo (Brasil).

Curso de Enfermedades ambientales y zoonóticas extrañas (España).

II Seminario de Migración Internacional: Efectos de la Globalización y Las Políticas Migratorias (Estado de México).

IV Seminario Internacional sobre Migración y Remesas (Michoacán).

VI Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (Veracruz).

X Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas (Chapingo).

Congreso Internacional sobre las Normas de Quito (Puebla).

III Congreso Interinstitucional de Proyectos de Investigación de Maestría y Doctorado (Puebla).

Seminario de avances de proyectos de investigación del PIAIA y programa Nopal (Chapingo).

XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (Tlaxcala).

II Foro de Población y Desarrollo (Tlaxcala).

1.2. Grupo: Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano

El grupo de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano se integra con 4 profesores de tiempo completo (Héctor Cortez, María de Lourdes Sánchez, Daniel Hernández y Bertoldo Sánchez), dos profesores de medio tiempo (Ives Bussièrre y Sergio Flores), un profesor visitante (Antonio Iturbe) y dos auxiliares de

investigación (Ramos Montalvo y Daniel Hernández). De los cuatro profesores de tiempo completo dos son miembros del SNI, los dos de medio tiempo son SNI. El profesor visitante tiene el grado de maestro y el auxiliar de investigación el doctorado.

1.2.1. Investigación

En el grupo se desarrollan cuatro proyectos de investigación, de los que dos han sido concluidos, dos se encuentran en proceso y, dos fueron presentados a concurso encontrándose en evaluación. Los dos proyectos concluidos contaron con financiamiento externo, uno del Fondo Mixto Tlaxcala y otro en especie de la empresa Intergraph. De los que se encuentran en proceso, uno de ellos cuenta con financiamiento externo. Cabe señalar que la Dra. María de Lourdes Sánchez participa en un programa de investigación interinstitucional que es coordinado por el Dr. Javier Delgado del Instituto de Geografía de la UNAM. Dos proyectos más han sido presentados a concurso de las convocatorias Fomix-Hidalgo y Fomix-Puebla y se encuentran en la etapa de evaluación.

Proyecto concluido:

Iturbe, Antonio y María de Lourdes Sánchez “Sistema de capacitación para el análisis de información geográfica sobre recursos naturales en el Estado de Tlaxcala (SICAPRA)”; financiado por Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tlaxcala. Diciembre 2005-Junio 2007.

Sánchez, María de Lourdes “Determinación del crecimiento de la Ciudad de Tlaxcala para el periodo 1700-2004-2015”, Financiamiento en especie: Empresa Intergraph, duración 2005-2007.

Proyectos en Proceso:

Cortez Héctor, “Rendimientos decrecientes y equilibrios interterritoriales en los espacios subnacionales de México”. Julio 2007-Agosto 2008.

Hernández Daniel, “El proceso de urbanización y su impacto en la calidad de vida en las regiones Tlaxcala-Apizaco, 1980-2000”, Fomix-Conacyt.

Sánchez, María de Lourdes participa en el proyecto de Javier Delgado “Expansión Urbana y Áreas Naturales en la Corona Regional (EXURBAN)”, Instituto de Geografía, UNAM, 2007- 2010.

Proyectos en evaluación:

Montalvo, Ramos, “Ordenamiento Territorial Municipal para el Municipio de Apan Hidalgo”, Fomix-Hidalgo.

Montalvo, Ramos, “Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial para el Municipio de Zacatlán”, Fomix-Puebla.

La producción de este grupo es de 3 libros, dos de ellos electrónicos, 5 capítulos de libros y 4 artículos en revistas:

Libros:

Arce, Rodríguez Mercedes y Sánchez Gómez Ma. De Lourdes (2007) Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba, Economía, Democracia y Sociedad, El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford. pp.420.

Bustamante L., Rodríguez R., Hernández C. y Sánchez M.L. (coord.) (2007) Reconstruir el desarrollo regional de México ante la recomposición del mundo, ISBN: 978-970-32-4783-7, Amecider, Disco Compacto.

Montalvo Vargas, R.: (2007) *Hacia un modelo de crecimiento ordenado de los centros de población en el Estado de Tlaxcala*, Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/tesis/2007/rmv/ ISBN-13: 978-84-690-6814-4 N° Registro: 07/53240

Capítulo en libros:

Sánchez G Lourdes y Antonio Iturbe P (2007) “La geografía electoral y las campañas electorales vistas a través de sistemas de información geográfica” en Arce y Gómez Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba, Economía, Democracia y Sociedad, El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford, México. pp. 83-111.

Cortez, Héctor (2007) “El ordenamiento del territorio y los ámbitos rurales. La micro regionalización” en Delgadillo, Javier (2007) Enfoque Territorial para el desarrollo rural en México, UNAM-CRIM, UNAM-IIEc., COLTLAX, UCDR-UAG, Tlaxcala. pp. 47-58.

Cortez, Héctor (2007) “Alcances del Ordenamiento Territorial en la Planeación del Desarrollo” en: Política territorial en México. Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio. SEDESOL-UNAM, 2007, pp. 47-75 (coautor).

Cortez Héctor (2007) “Experiencias internacionales en ordenamiento territorial” en Política territorial en México. Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio. SEDESOL-UNAM, 2007, pp. 230 – 315 (Coautor).

Hernández, Daniel (2007) “Sistema de ciudades y metropolización en Tlaxcala 2000” en en Arce y Gómez Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba, Economía, Democracia y Sociedad, El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford, pp. 133-144.

Artículos

Cortez, Héctor (2007) “El enfoque micro regional en el ordenamiento del territorio. Una propuesta para abordar el análisis de los ámbitos rurales en México” en Regiones y Desarrollo Sustentable 10, El Colegio de Tlaxcala, pp. 53-62.

Cortez, Héctor (2007) “El enfoque ideológico del Desarrollo Regional como ensayo de interpretación en el pensamiento de José Carlos Mariátegui” en Revista CLACSO (En prensa).

Hernández, Daniel (2007) “Aproximación al análisis de las condiciones de vida de la población en el contexto de los procesos de urbanización recientes: el caso de las regiones centro, norte y centro sur del Estado de Tlaxcala” en Regiones y Desarrollo Sustentable (En prensa).

Sánchez Muñoz, Bertoldo (2007) “Los proyectos para el desarrollo de la zona conurbada Puebla-Tlaxcala: Características y límites para su realización” en Regiones y Desarrollo Sustentable 10, Colegio de Tlaxcala, pp. 239-248.

1.2.2. Docencia

Este grupo tiene a su cargo las asignaturas de; Introducción al Desarrollo Regional, Protocolo de investigación, los Seminarios de Investigación, Planeación estratégica, Técnicas de Análisis Espacial, Teoría del Desarrollo Regional, Geografía Económica, Desarrollo Urbano Industrial I y II, Desarrollo Sustentable I, Análisis Regional II, Seminario de Investigación, Seminario de tesis y Seminario Tutorial de Tesis.

Producto de este trabajo han obtenido el grado de doctor, dos egresados: Daniel Hernández Hernández (22/XI/07, H. Cortez) y Ramos Montalvo Vargas (25/V/07, M. L. Sánchez)

Para ampliar la atención en el área de Análisis territorial se diseñó un curso a distancia:

ITURBE Posadas, SANCHEZ Gómez (2007) Curso a distancia “Visualización, consulta y análisis geoespacial de datos ambientales para la solución de problemas relacionados con el manejo de los recursos naturales”, Centro de Análisis Territorial de El Colegio de Tlaxcala, Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tlaxcala.

1.2.3. Vinculación.

Una de las áreas fuertes de este grupo ha sido la gestión y realización de proyectos y propuestas de servicios en las áreas de sistemas de información geoespacial y de desarrollo urbano; entre otros: Proyecto SIG en apoyo al desarrollo de cadenas productivas, Fomento Agropecuario, Estudio demoscópico del municipio de Nativitas, Sistema de información acuícola, Aplicación geotecnológica para el CUPREDER, la Creación del centro de inteligencia geoespacial de Mérida, Estudio para la elaboración del Programa de Desarrollo urbano del centro de población de Zacatelco, Tlaxcala; de los que se logran convenir tres: con los municipios de Chiautempan y Tlaxcala para el apoyo en especie del proyecto “El proceso de urbanización y su impacto en la calidad de vida en las regiones Apizaco-Tlaxcala” y con la Secretaría de Turismo para la: “ubicación estratégica de anuncios turísticos de la Sectur”. Además elaboran los capítulos II y V, Estructura demográfica estatal y municipal, y Desarrollo Urbano del Diagnostico Situacional del Estado para el Consejo Económico y Social de Tlaxcala.

En capacitación y educación continua ofreció dos talleres: “Servidores cartográficos y publicación de mapas en la WEB” y “Sistemas de información geográfica aplicados al tema de recursos naturales”. De este grupo uno de sus integrantes participa como dictaminadora editorial del Colegio de Michoacán (L. Sánchez) y dos de ellos (L. Sánchez y R. Montalvo) participan como representantes institucionales del ColTlax en el Comité Técnico Regional de Información Estadística y Geográfica (CTREIG) del INEGI.

Los integrantes de este grupo participan en 7 eventos académicos, cinco nacionales y dos locales:

II Semana de Economía en México (Hidalgo).

III Congreso Interinstitucional de Proyectos de Investigación de Maestría y Doctorado (Puebla).

Taller de evaluadores de proyectos 2007 del CONACYT.

En la Sociedad de Especialistas Latinoamericanos en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica (Nuevo León).

Coloquio Internacional Sistema Mundial y Nuevas Geografías (Distrito Federal).

VI Congreso Internacional de Ingeniería Industrial (Tlaxcala).

12 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional (Tlaxcala).

1.3. Grupo: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable

El grupo de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable se estructura con dos profesores de tiempo completo (Lourdes Hernández y Noé Santacruz) y un profesor visitante (Sergio Ramos), de los profesores de tiempo completo una es miembro del SNI; el otro, se encuentra concluyendo el doctorado y el visitante cuenta con el grado de Doctor.

1.3.1. Investigación

En el grupo se desarrollan tres proyectos de investigación, de los que uno ha sido concluido, y dos se encuentran en proceso.

Proyecto concluido:

Aragón, Guillermo, “Impacto de la normatividad ambiental en la contaminación del agua de la cuenca del Río Zahuapan: El caso de la Presa "Las Cunetas" de Texcalac, Tlax.”

Proyecto en proceso:

Santacruz, Noé, “Situación actual y contribución al manejo de las áreas verdes de la zona conurbana de la ciudad de Tlaxcala.”

Hernández Lourdes “Paquete Tecnológico para el cultivo del tomate de cáscara en la zona sur de Tlaxcala”, Instituto Tecnológico Agropecuario de Tlaxcala y Fundación Produce (Colaboradora).

La producción de este grupo es de un libro electrónico y 1 artículo en revistas:

Hernández, María de Lourdes, Aspectos del uso y valoración del agua subterránea en el estado de Tlaxcala. <http://www.eumed.net/tesis/2007/lhr/index.htm> ISBN-13: 978-84-690-6591-4, N° Registro: 07/48889

Artículos:

Hernández, Lourdes (2007), "Los decretos de la veda: evolución y efectos en la concesión del agua subterránea en una entidad del Altiplano Mexicano" en: Gestión Integrada de Recursos Hídricos: La propiedad del agua, actualidad en Ibero América, Centro de Investigaciones en Medioambiente, Universidad de Externado, La-Wetnet y Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Bogotá, Colombia.

1.3.2. Docencia

Este grupo se reorganiza a partir de la incorporación del Dr. Sergio Ramos Galicia como maestro visitante meritorio –sin sueldo- y la propuesta de un proceso formativo basado en el seminario de investigación con la participación del Mtro. Guillermo Aragón Loranca y el estudiante Francisco Gómez Rábago, quienes tienen a su cargo las asignaturas siguientes: en el Propedéutico los Talleres de Técnicas de Investigación y de Lectura y Redacción; en la maestría: Seminario de Investigación y Temas Selectos de Ecología; en el doctorado: el Seminario de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, Temas Selectos de Ecología, Desarrollo Sustentable II y en apoyo a los estudiantes, en cursos de verano el taller: La Técnica del Sondeo Rural Participativo.

1.3.3. Vinculación

Uno de los integrantes de este grupo participa como evaluador de los FOMIX-Chihuahua (L. Hernández) y en la elaboración de los capítulos I y IV Estructura Espacio-Territorial y Medio Ambiente del Diagnostico Situacional del Estado para el Consejo Económico y Social de Tlaxcala. Además participan en dos eventos internacionales, tres nacionales y dos locales:

Curso Internacional de Desarrollo de Capacidades (Colombia).

VI Congreso Internacional de Educación Ambiental (Cuba).

I Congreso Nacional de Educación Tecnológica (Yucatán).

IV Encuentro Internacional Desarrollo Sostenible y Población.

III encuentro Interinstitucional de Proyectos de Investigación de Maestría y Doctorado (Puebla).

VI congreso Internacional de Ingeniería Industrial (Tlaxcala).

XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (Tlaxcala).

Participan en tres redes: la Red Interamericana de Recursos Hídricos, Red Latinoamericana de Capacitación en Gestión Integrada de Recursos Hídricos y, Red Latinoamericana de Comunicadores Ambientales.

1.4. Grupo: Actores Políticos, Estado y Sociedad.

El grupo se integra con tres investigadoras de tiempo completo (Laura Collin, Mercedes Arce y Evelyne Josiane Sánchez); las tres pertenecen al SNI, una de ellas con la categoría de candidata y las otras dos como investigadoras.

1.4.1. Investigación

En el grupo se desarrollan seis proyectos de investigación, de los que dos han sido concluidos, uno se encuentra en proceso y tres fueron presentados a concurso encontrándose en evaluación. Los dos proyectos concluidos contaron con financiamiento externo, uno de la Fundación Fullbrigh-García Robles y el otro de la UNAM por tratarse de un proyecto interinstitucional. El que se encuentra en proceso cuenta con financiamiento de la convocatoria CONACYT de ciencia básica y los otros han sido presentados ante el fondo mixto de CONACYT Yucatán, Latin American Studies Association y a la Universidad de Princeton y se encuentran en la etapa de evaluación.

Proyectos concluidos:

Arce Rodríguez, M. "Planeación participativa en la localidad de San Miguel de Analco". Fundación Fullbrigh-García Robles.

Collin Harguindeguy, L. "Crisis Laboral y Crisis de Masculinidad. Clase Media y Alta. Los Casos de México y Argentina" UNAM/ CRIM y ENEP Iztacala, CAEA-CONICET / El Colegio de Tlaxcala. PAPIIT IN 305302.

Proyectos en proceso:

Collin Harguindeguy, L. "Movimientos sociales contraculturales." Fondo Sectorial, Ciencia Básica SEP- CONACYT 2006 (vigente).

Proyectos en evaluación:

Arce Rodríguez, M. "Factores psicológicos desencadenantes de enfermedades aterogénicas". Se presentó a concurso de fondos Mixtos de CONACYT-Yucatán.

Arce Rodríguez, M: "Estudio comparativo entre cubanas negras de la Florida y Mixquitas en Tejas", presentado de conjunto con GIMTRAP para obtener fondos de Latin American Studies Association, sin ser aprobado.

Arce Rodríguez, M. o: "Construcción de subjetividad de mujeres migrantes mexicanas, cubanas y centroamericanas en New Jersey", presentada a la Universidad de Princeton.

Las producciones de este grupo es de dos libros, 8 capítulos de libros y 9 artículos.

Libros:

Arce, Rodríguez Mercedes y Sánchez Gómez Ma. De Lourdes (2007) Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba, Economía, Democracia y Sociedad, El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford, Tlaxcala.

Arce Rodríguez, M. El proceso de transculturación de la emigración: Cuba y Tlaxcala. Editorial Lynn Rynner, USA. (En revisión).

Capítulos en libros:

Arce Rodríguez, M. (2007) “Le «mainstreaming», stratégie pour un développement «par genre»”. UNESCO, Francia (en prensa).

Arce Rodríguez, M. (2007) “La participación como eje importante para la efectividad de las organizaciones en la cooperación internacional en Cuba”, en Culturas de participación del trabajo en Cuba y los Estados Unidos, Editorial Acuario, Cuba.

Collin Harguindeguy, L. (2007) “Masculinidades diversas, aportes para su clasificación” en (Jiménez y Tena coord.) Reflexiones sobre masculinidad y Empleo, UNAM-CRIM.

Collin Harguindeguy, L. (2007) “Pobreza y exclusión” en Calva, José Luis (2007), Políticas de Desarrollo Regional, Agenda para el Desarrollo, Vol. 13, XL-Legislatura- Miguel Ángel Porrúa-UNAM, pp.323-349.

Collin Harguindeguy, L. (2007) “Muralismo, patrimonio cultural e identidad: el caso del mural de Tlaxcala” en Patrimonio Cultural, Religión y Turismo, Sevilla.

Collin Harguindeguy, L. (2007) “Cambios en las representaciones culturales genéricas, motivadas por el desempleo.” En (Buri et al) Precariedad laboral y crisis de masculinidad. Impacto sobre las relaciones de Género, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, 174 – 196.

Collin Harguindeguy, L. (2007) “Políticas activas y subsidiarias, un debate inconcluso” en (Arce y Sánchez) Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba Economía, democracia y sociedad. El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford.

Sánchez Evelyne Josiane (2007) “La creación de las colonias rurales y el proyecto de nación desde el porfiriato hasta los años 1940. El caso de las colonias del Estado de Veracruz”, en (Miranda S.) La construcción municipal de la nación. Del porfiriato a la Revolución, UNAM. (En prensa).

Artículos:

Arce Rodríguez M. (2007) “The Crux of Organizational Effectiveness for International Aid to Cuba.” en OD Practitioner, Journal of the Organization Development Network, Fall Year 2006, Vol. 38, No. 4, USA.

Arce Rodríguez, M. (2007) “Las Diferencias nos hacen iguales”. Publicado en Regiones y Desarrollo Sustentable 10, El Colegio de Tlaxcala.

Arce Rodríguez, M. (2007) "Globalización, políticas de estabilización económica, empleo y el desarrollo económico local. La experiencia del municipio de Apizaco del Estado de Tlaxcala" en Economía, Facultad de Economía, No. 66, Vol. I, UADY. (Coautora con Lorenzo Delgado).

Arce Rodríguez, M. (2007) "Ser feminista desde la academia" en Arce, Rodríguez Mercedes y Sánchez Gómez Ma. De Lourdes (2007) Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba, Economía, Democracia y Sociedad, El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford, Tlaxcala.

Arce Rodríguez, M. (2007) "Violencia de Género" en Agricultura, Democracia y Sociedad, Universidad Autónoma de Chapingo.

Collin Harguindeguy, L. (2007) "El simbolismo en la política en Atenas y Roma". Primavera 2007, Revista Semestral del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (7) Puebla.

Sánchez Evelyne Josiane (2007) "Nacionalismo y racismo en el México decimonónico. Nuevos Enfoques, Nuevos Resultados", en Nuevos Mundos-Mundos Nuevos (7), EHESS, Paris.

Sánchez Evelyne Josiane (2007) Les enjeux territoriaux des politiques de colonisation intérieure dans le Mexique poscolonial (1823-1880), en Les Cahiers, ALHIM, Paris. (En prensa).

Sánchez Evelyne Josiane (2007) "Las palabras de la utopía: la colonización europea en Veracruz, siglos XIX-XX" en Nuevos Mundos-Mundos Nuevos, EHESS.

Sánchez Evelyne Josiane (2007) "Guía de archivos de los estados de Puebla y Tlaxcala", Nuevos Mundos-Mundos Nuevos, EHESS.

1.4.2. Docencia

Este grupo se ocupa de las siguientes asignaturas del programa de maestría de Gobierno Gestión y Democracia: Teorías del Cambio Social, Seminario de Titulación, Métodos Cualitativos, Seminario de Tesis, el Estudio de los Sujetos Sociales; y colabora con el Doctorado en Desarrollo regional en: Temas Selectos y Sociología.

En este grupo se ha diseñado el "Curso de Inglés para preparación de Examen TOELF" y producto del trabajo se logra la titulación de un doctorante en Desarrollo Regional: Jorge Luís Castillo Durán, titulado el 13/IX/07.

Para impulsar la movilidad de estudiantes, la Dra. Eveline Josiane Sánchez presenta el proyecto ECOS con el FRAMESPA-Universidad de Toulouse Le Mirail para su evaluación en ANUIES.

1.4.3. Vinculación

Dos de las investigadores participan como dictaminadores externos en proyectos de investigación: INMUJERES-Conacyt y Centro de Estudios Ecuménicos (CEE) y elaboran los capítulos VII, VIII y IX sobre Desarrollo Social, Salud y Educación del Diagnostico Situacional del Estado para el Consejo Económico y Social de Tlaxcala.

Destaca la participación de sus integrantes en 6 eventos internacionales, 6 nacionales y uno local:

XXVII Congreso de Latina American Studies Association (Canadá).

Encuentro sobre pobreza en América Latina (Argentina).

V Coloquio Internacional de Religión y Sociedad (España).

Seminario de FRAMESPA-CNRS, (Francia).

Seminario de ERSIPAL-CNRS, IHEAL (Paris).

Congreso internacional de AHILA (Países Bajos).

XVIII Encuentro interno de estudiantes de Historia (Puebla).

Coloquio Internacional del Instituto de Investigaciones Históricas (UNAM).

Coloquio Internacional Espacios, Palabras y Sensibilidades (Puebla).

IV Seminario Internacional sobre Migración y Remesas (Michoacán).

Segundo Taller sobre Desarrollo Organizacional (Jalisco).

XXVI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología, (Jalisco).

12 Congreso Nacional sobre Desarrollo Regional en México, (Tlaxcala).

Pertencen a la Asociación Latinoamericana de Estudio de las Religiones, a la Red Internacional de Investigadores en Ciencias Sociales Humanidades, a la Red Mexicana de Investigación y Estudio sobre Socioeconomía Solidaria y a la Red Latinoamericana de Economía Social y Solidaria, y al Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

1.5. Grupo de Gestión y Política

El grupo está formado por dos profesores de tiempo completo (Guillermo Enrique, Fernando Díaz) de los que uno de ellos es miembros del SNI, que además se desempeña como evaluador del CONACYT para el Programa Nacional de Posgrado (F. Díaz).

1.5.1. Investigación

En este grupo se desarrolla un proyecto de investigación:

Proyecto en proceso: Guillermo Muñoz, E. "L'influence de la variable politique dans la gestion du service d'eau potable au Mexique. Le cas de la ville de Puebla., 1948-1999."

Han generado dos libros y dos artículos:

Libros:

Díaz Montiel F. (2007) Gobernanza y Gobierno Locales (en revisión).

Díaz Montiel F. (2007) Léxico de la Comunicación Política. (En revisión)

Artículos:

Guillermo Muñoz E. (2007) “De la prestación directa a la privatización del servicio de limpia en el municipio de Puebla (1987-1996). La política de limpia, o por qué el gobierno municipal decide una cosa y no otra.” (En revisión).

Guillermo Muñoz, E. (2007) “Conflictos y agua en dos capitales: Tlaxcala y Puebla 1980-2000” (en conjunto con Arturo Tlachi).

1.5.2. Docencia

Este grupo se hace cargo de las asignaturas de: Introducción a la Administración Pública, Teoría General de la Administración Pública, Dirección Gubernamental y Profesionalización del Servicio Público, Prospectiva Política, Análisis Político, Gobierno Electrónico. Como un espacio de discusión mantiene un Seminario sobre “Política y Agua Potable”

1.5.3. Vinculación

Este grupo coordina la encuesta sobre evaluación de la gestión gubernamental realizada de manera institucional por el Coltla. En 2007, participan en:

III Congreso Interinstitucional de proyectos de maestría y doctorado (Puebla).

XII Congreso Nacional sobre Desarrollo Regional (Tlaxcala).

Pertenecen a la Red de Investigadores Sociales del Agua; socios del INAP, del premio Gobierno y Gestión Local y, de la Red Nacional de Investigadores sobre Urbanismo.

1.6. Grupo: Democracia, Partidos y Elecciones.

El grupo está formado por dos investigadoras de tiempo completo (Lourdes Rosales y Angélica Cazarín); una de ellas es miembro del SNI en calidad de candidato.

1.6.1. Investigación.

Desarrollan tres proyectos, de los cuales uno se encuentra en la fase de elaboración del protocolo para ser presentado en convocatorias abiertas.

Proyectos en proceso:

Rosales, M. L., “De la democracia a la Gobernabilidad.”

Cazarín, A: “Partidos políticos, elecciones y transición en Tlaxcala 1992-2004.”

Cazarín A.: “Cultura política y democracia en Tlaxcala”, A presentar en convocatorias abiertas.

Los productos del trabajo se han publicado en un capítulo de libro y 7 artículos:

Capítulos en Libros:

Cazarín A. (2007) “El proceso de la alternancia en Tlaxcala: Desarrollo y perspectivas al 2004” en Arce, Rodríguez Mercedes y Sánchez Gómez Ma. de Lourdes (2007) en Una mirada binacional al desarrollo regional: México-Cuba, Economía, Democracia y Sociedad, El Colegio de Tlaxcala-Fundación Ford, Tlaxcala.

Artículos:

Rosales ML (2007) “En defensa de la democracia” en Política y Administración para el Desarrollo 24, FA-BUAP, Puebla.

Rosales ML (2007) “Reforma Administrativa en Gobiernos Locales” en Gobierno y Gestión 30, IAP-GEP, Puebla, pp. 73-94.

Cazarín A. (2007): “La opinión ciudadana ante la apertura y cambio político en el Estado de Tlaxcala”, en Apuntes Electorales del Instituto Electoral del Estado de México (En revisión).

Cazarín A. (2007): “La apertura y cambio político en el estado de Tlaxcala”, Ciudades No. 76 (en revisión).

Cazarín A. (2007): “Evolución histórico-geográfica de las divisiones territoriales del Estado de Tlaxcala 1971-1995”, en Regiones y Desarrollo Sustentable, (En revisión).

Cazarín A. (2007): “Autonomía Municipal en Tlaxcala 1971-1995” a revista indexada con especialización en temas de antropología.

Cazarín A. (2007): “Democracia y alternancia política en el Estado de Tlaxcala.” Disco Electrónico, Amecider, 2007.

1.6.2. Docencia.

Este grupo se hace cargo de las siguientes materias en la Maestría de Gobierno Gestión y Democracia: Democracia, Instituciones y Procesos Electorales, Gobierno y Administración Municipal, Enfoques Teóricos Metodológicos para el Análisis Político, Democracia, Instituciones y Procesos Políticos y Electorales y Gobernabilidad y Gestión Pública.

Para apoyar el trabajo de los estudiantes han realizado dos talleres: “Acercamiento a las fuentes de investigación” y “Opinión de actores, entrevista a profundidad y la guía de entrevista”.

Producto del trabajo de dirección se graduado la primera Maestra en Gobierno Gestión y Democracia (Claudia Acosta, titulada el 6/XII/07).

1.6.3. Vinculación

Este grupo elabora el capítulo X del Diagnóstico Situacional del Estado para el Consejo Económico y Social de Tlaxcala referente a Política y Gobierno y diseña la metodología para la encuesta de preferencias electorales 2007.

Participan en un evento internacional, 3 nacionales y uno local:

VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración (España).

XIX Congreso Nacional y II Internacional de Estudios Electorales (Jalisco).

III Congreso Interinstitucional de Proyectos de Maestría y Doctorado (Puebla).

XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (Tlaxcala).

Se han incorporado como miembros de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales y de la Asociación Española de Ciencia Política y Administración.

2. Formación de Recursos

El Colegio de Tlaxcala ofrece formación en dos áreas con dos niveles: la maestría y el doctorado en Desarrollo Regional y en Gobierno Gestión y Democracia. Los que cuentan con registro actualizado de la Secretaría de Educación Pública Estatal y de la Dirección General de Profesiones de la SEP. En 2007 la maestría de Gobierno Gestión y Democracia se reformó para darle un enfoque distinto siendo aprobada como maestría en Política y Acción Pública con una orientación profesionalizante.

En esta tarea se ha integrado un grupo de 9 profesores, que imparten docencia a nivel de asignatura, todos ellos con el nivel de doctorado y miembros del SNI: Germán Álvarez Mendiola, Benito Ramírez Valverde, Guillermo Campos Ríos, Alfredo Delgado Rodríguez, Faustino Medardo Tapia Uribe, Mario Coria Salas, Osvaldo Romero Melgarejo, Mauricio Aceves García, Joel Cordero Elizalde.

La matrícula oscila entre 90 y 110 estudiantes al año; el programa de Desarrollo Regional atiende a 8 de cada diez estudiantes mientras que los dos restantes participan de los programas de gobierno gestión y democracia. El 80 por ciento de los estudiantes reciben becas del CONACYT y de éstos el 90 por ciento corresponde al programa de Desarrollo Regional. Sin embargo el mayor problema sigue siendo la titulación: en el año obtuvieron el grado de maestría una egresada de la maestría en Gobierno Gestión y Democracia y 6 del Doctorado en Gobierno Gestión y Democracia.

A efecto de obtener –de nueva cuenta el registro en el Padrón Nacional de Posgrado, se participó en las convocatorias respectivas con los programas: Maestría en Política y Acción Pública y con el Doctorado en Desarrollo Regional.

2.1. Estudiantes

En respuesta a la convocatoria de nuevo ingreso a los posgrados de la Institución se inscribieron para cursar el propedéutico un total de 20 alumnos, de los cuales 6 fueron para la maestría en Desarrollo Regional, 5 para el doctorado de la misma área, 6 para la maestría en Gobierno, Gestión y Democracia y 3 para el doctorado.

La matrícula total de los programas en el período Enero-Mayo de 2007, incluyendo el propedéutico, fue de 112 alumnos, 86 del posgrado en Desarrollo Regional y 26 del posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia. En desarrollo regional se atendieron en total 7 grupos: 2 de la maestría con 6 y 14 alumnos y 5 del doctorado (con 5, 20, 14, 20 en sede Mérida, y 7 alumnos). En Gobierno, Gestión y Democracia se atendieron 4 grupos: 2 correspondientes al propedéutico de maestría y doctorado (con 6 y 3 alumnos, respectivamente) y 2 de maestría correspondientes al tercero y cuarto semestres (con 8 y 9 alumnos).

Estudiantes inscritos enero-mayo 2007															
	Desarrollo Regional							Subtotal	Gobierno Gestión y Democracia					Subtotal	Total
	0º.	1º.	2º.	3º.	4º.	5º.	6º.		0o.	1º.	2º.	3º.	4º.		
Maestría	6			14				20	6			8	9	23	43
Doctorado	5			20		14	7	46	3					3	49
D. Mérida						20		20							20
Total	11			34		34	7	86	9			8	9	26	112

El posgrado en Desarrollo Regional atendió en general al 76.78% de los estudiantes inscritos; el resto fue atendido por el posgrado en Gobierno. El programa académico con más estudiantes fue el doctorado en Desarrollo Regional con un total de 59, equivalente al 52.67% del total de alumnos inscritos.

En el período escolar Agosto-Diciembre de 2007 la matrícula escolar fue de 92 estudiantes, de los cuales 79 (85.86%) son del Posgrado en Desarrollo Regional y 13 (14.14%) del Posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia. En el programa de maestría en Desarrollo Regional se atendieron un total de 13 alumnos, en tanto que en el doctorado de ese mismo posgrado se atendieron a 66 estudiantes. En el Posgrado en Gobierno se atendieron 12 alumnos de maestría y 1 de doctorado. Se atendieron en total 9 grupos, 7 del posgrado en Desarrollo Regional y 2 del posgrado en Gobierno.

Estudiantes inscritos agosto-diciembre 2007																
	Desarrollo Regional									SubT	Gobierno Gestión y Democracia				SubT	Total
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	10º	1º		2º	3º	4º			
Maestría	1			12						13	3			9	12	25
Doctorado	6			20		14	5	1		46	1			1		47
Doctorado Mérida						20				20						20
Total	7			32		34	5	1		79	4			9	13	92

Todos los alumnos de El Colegio realizaron, a través del sistema Sicoltlax, los trámites escolares, desde la inscripción hasta la consulta de programas de asignatura, consulta de kardex de calificaciones, realización de evaluación de sus profesores. A través del sistema los alumnos tienen también acceso a consulta de proyectos de investigación de profesores, programación de conferencias y eventos académicos y acceso a las comunicaciones de servicios escolares.

Con el objeto de apoyar la formación y el desarrollo de trabajos de investigación de estudiantes durante los meses de Junio y Julio se llevó a cabo el curso de verano en el que se realizaron las siguientes actividades:

- Taller de verano: “Diseño y aplicación de técnicas de investigación para el desarrollo regional”. Participaron un total de 27 estudiantes (25 internos y 2 externos). De El Colegio participaron 19 alumnos del doctorado y 4 alumnos de maestría del Programa en Desarrollo Regional, así como 9 profesores que impartieron las sesiones del curso.
- Taller de verano: “Da tu buen paso: fuentes para la investigación”. En este taller, dirigido a estudiantes del Posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia participaron un total de 11 estudiantes, así como 7 profesores quienes coordinaron las sesiones de trabajo.

Así mismo se cursaron 3 materias del plan de estudios del Doctorado en Desarrollo Regional: Participación Ciudadana, Planeación Estratégica y Sociología General, en las que 26 estudiantes (13 de quinto semestre y 13 de tercero) tuvieron oportunidad de recurrar o adelantar créditos de su plan de estudios.

2.2. Becas

En el período Enero-Mayo de 2007, 97 alumnos de El Colegio tuvieron beca de CONACYT para dedicarse de tiempo completo a sus estudios de posgrado, lo que significa una cobertura de 82.14%; del total de becas 30 corresponden a alumnos de maestría y 67 a alumnos del doctorado en Desarrollo Regional.

Al concluir el período escolar Agosto-Diciembre de 2007, 86 alumnos de El Colegio de Tlaxcala cuentan con Becas CONACYT, incluyendo 14 estudiantes egresados que cuentan con extensión de beca para dedicarse al trabajo de titulación. Del total de becas el 90.69% corresponden a alumnos del posgrado en Desarrollo Regional.

Becarios agosto-diciembre 2007														
	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	Egresados	SubT	1o	2o.	3o.	4o.	Subt	Total
Maestría				11				11				8	8	19
Doctorado				20		14	14	48						48
D. Mérida				19				19						19
Total				50		14	14	78				8	8	86

Adicionalmente en el mes de noviembre de 2007 se tramitaron ante el CONACYT 32 extensiones de beca para estudiantes que concluyen sus créditos del Programa de Doctorado en Desarrollo Regional en el mes de Diciembre, estando pendiente la autorización respectiva. Las extensiones permitirán a los estudiantes dedicarse por un año más a la realización de su trabajo de investigación de tesis.

2.3. Titulación

Con el objeto de normar los procesos y procedimientos para la elaboración de la tesis, la asignación de asesores y la titulación de estudiantes, la Dirección General Académica elaboró el documento denominado "Lineamientos para operar el proceso de titulación de El Colegio de Tlaxcala", mismo que fue revisado y autorizado por el Consejo Académico de la Institución.

El documento tiene como propósito establecer los procedimientos particulares y los requisitos mínimos por los que se regirá el proceso de titulación de los estudiantes que cursan algún posgrado en El Colegio de Tlaxcala. Los procedimientos tienen como base lo establecido en el Reglamento Escolar de El Colegio, aprobado por el Consejo Académico en su sesión de fecha 31 de Julio de 2006, y por lo señalado en el "Acuerdo por el que se establecen las bases para la Titulación en el Estado de Tlaxcala" de la Secretaría de Educación Pública del Estado.

Con el objeto de mejorar los resultados del trabajo de asesoría de tesis y de incrementar la titulación y en el marco de la operación de los nuevos planes de estudio de los programas académicos de El Colegio, en el mes de agosto de 2007 se inician formalmente los Seminarios de Investigación integrados por profesores pertenecientes a una línea y grupo de investigación. Para la integración de los grupos de investigación se creó un documento metodológico en el que se establecen los ámbitos de trabajo que desarrollarán los grupos.

Por acuerdo de los profesores, se determinó que la actividad inicial de los grupos de investigación será la organización de los seminarios de investigación ligados a los nuevos planes de estudio, iniciándose el trabajo de los seminarios de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, y Problemas del Desarrollo Regional, en el que participan de manera integrada estudiantes de primer ingreso y de cuarto semestre y profesores de la línea de investigación, quienes tienen a su cargo la atención individual y colectiva de los alumnos, definiendo de entre ellos a los asesores individuales de los alumnos que participan en el Seminario. En el caso del programa de Gobierno, Gestión y Democracia, para este semestre Agosto-Diciembre de 2007, los profesores deciden integrar un sólo seminario de investigación con los alumnos de cuarto semestre de maestría coordinados sólo por un profesor.

A partir de la integración de los alumnos en seminarios se inicia la reestructuración de las asesorías, de tal modo que los avances en la elaboración de los proyectos de tesis y en la elaboración de la investigación serán supervisados individual y colectivamente en el marco de los seminarios de investigación.

Para el caso de los alumnos del sexto semestre que cursan la especialidad en Educación, se decidió integrar un seminario de investigación especializado en investigación, coordinado por un profesor quien atiende a los estudiantes en el marco de la materia del seminario tutorial de tesis. Igualmente se mantiene el seminario tutorial de tesis y la asesoría individualizada para los alumnos del sexto semestre de las especialidades de desarrollo urbano y ordenamiento territorial.

Adicionalmente se mantienen las asesorías de tesis de manera tutorial para los 14 alumnos que gozan de extensión de beca hasta diciembre del 2007; con estos alumnos se celebraron 2 reuniones de trabajo para conocer los avances en la elaboración de los trabajos de titulación. Se mantiene igualmente las asesorías de tesis para los alumnos egresados.

Con los alumnos del doctorado de la sede Mérida se estableció una estrategia de atención que privilegió el apoyo para la elaboración del proyecto de investigación y el desarrollo de tesis. De esta forma, en el marco del Seminario Tutorial de tesis, 8 profesores de El Colegio asistieron a la sede durante el período Enero- Mayo y Agosto-Diciembre, para ofrecer conferencias y asesoría directa a los estudiantes.

A finales del mes de Mayo El Colegio organizó un Coloquio de Investigación con los 20 alumnos de la sede Mérida y con la participación de 8 profesores-investigadores de la región, en el que los estudiantes presentaron sus proyectos de investigación y tuvieron la oportunidad de recibir comentarios y sugerencias de los profesores investigadores invitados.

Con el objeto de abrir espacios para apoyar la formación académica de los estudiantes de posgrado, durante el mes de marzo se llevaron a cabo 4 reuniones de trabajo con directivos y personal académico del Colegio de Posgraduados, campus Puebla, con el objeto de organizar y preparar el III Congreso Interinstitucional de Proyectos de Investigación de estudiantes de Maestría y Doctorado de ambas instituciones, mismo que se llevó a cabo los días 26 y 27 de Abril del año 2007 en las instalaciones del COLPOS. En el evento 50 estudiantes de los posgrados de El Colegio de Tlaxcala presentaron ponencias en las que expusieron sus proyectos y avances de investigación de tesis.

Como resultado del trabajo de asesoría de tesis en el año 2007 seis personas presentaron el examen de grado; dos de la generación 2001, uno de la generación 2002 y tres de la generación 2003, así como una de generación 2003 de la maestría en Gobierno Gestión y Democracia. En total se han otorgado 7 títulos de Doctorado en Desarrollo Regional, y 14 de maestría -13 en Desarrollo Regional y uno en Gobierno Gestión y Democracia.

2.4. Cargas académicas

En el año 2007 la Dirección General Académica y las Coordinaciones de posgrado presentaron al Consejo Académico del Colegio de Tlaxcala la carga académica de los profesores para docencia y asesoría de tesis, en los períodos Enero-Mayo y

Agosto-Diciembre de 2007. La planta académica del Colegio, aunque tiene una especialización más orientada hacia alguno de los posgrados, participa en los dos programas académicos y en los 2 grados que se ofrecen cuando reúnen los requisitos académicos.

En el período Enero-Mayo de 2007, en el posgrado en Desarrollo Regional participaron un total de 20 profesores, 8 en la Maestría y 12 en el Doctorado. Del total de profesores con carga docente, 50% fueron de tiempo completo, 15% de medio tiempo y 35% de hora clase. Tanto en la Maestría como en el Doctorado el número de profesores de tiempo completo fue de 5 en cada nivel. La mayoría de los profesores hora clase contratados participa en el doctorado.

Grado	Desarrollo Regional			Total	Gobierno Gestión y Democracia			Total
	TC	MT	HC		TC	MT	HC	
Maestría	5	2	1	8	7	1	1	9
Doctorado	5	1	6	12	3	0	1	4
Total	10	3	7	20	10	1	2	13

En el mismo período escolar, participaron en el programa de Gobierno, Gestión y Democracia, incluyendo el propedéutico, un total de 13 profesores, de los cuales 10 fueron de tiempo completo, 1 de medio tiempo y 2 de hora clase. En este caso se incluyen 3 profesores de tiempo completo que participan también en el posgrado en Desarrollo Regional. Del total de profesores de tiempo completo 7 participaron en el nivel de maestría y 3 en el de doctorado.

En el período Agosto-Diciembre del 2007 el número de profesores con carga frente a grupo que participan en el programa de Desarrollo Regional es de 19; 6 en el nivel de maestría y 13 en el de Doctorado. Del total de profesores con carga docente en el posgrado, 13 son de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 3 de hora clase. Con respecto al período anterior, se incrementa el número de profesores de tiempo completo y se reduce el número de profesores de hora clase, especialmente en el doctorado.

Grado	Desarrollo Regional			Total	Gobierno Gestión y Democracia			Total
	TC	MT	HC		TC	MT	HC	
Maestría	4	1	1	6	5			5
Doctorado	9	2	2	13	5			5
Total	13	3	3	19	10			10

En el caso del programa en Gobierno, Gestión y Democracia, los profesores atienden un grupo del nuevo programa de maestría, el de Política y Acción

Pública, un grupo de la maestría en Gobierno y un grupo del doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia. En total participan 10 profesores, todos de tiempo completo; 5 en el nivel de maestría y 5 en el nivel de doctorado. Se incorporan 3 profesores que participan también en el posgrado en Desarrollo Regional.

En los dos períodos escolares del año 2007, las coordinaciones de posgrado asignaron y reasignaron a profesores carga académica de asesoría de tesis. En general, en el período Agosto-Diciembre 2007, por ejemplo, se atendieron un total de 80 asesorías de tesis de estudiantes activos, incluidos los 4 programas sin contabilizar el nuevo ingreso, y 70 de egresados. Del total de alumnos vigentes, 71 son del posgrado en Desarrollo Regional (59 de doctorado y 12 de maestría) y 9 de la maestría en Gobierno. Del total de alumnos egresados, 52 son del programa de Desarrollo (40 de doctorado y 12 de maestría) y 18 de Gobierno (15 de maestría y 3 de doctorado) (Ver anexo).

Concentrado de Tesistas												
Desarrollo Regional					Gobierno Gestión y Democracia			Egresados				Total
Drado	Drado	Drado	Drado	Maestría	Drado	Maestría	Baja temporal	DD R	MD R	DGG D	MGG D	
20	34	4	1	12		9	6	40	12	3	15	156

2.5. Programa educativos

Derivado del trabajo de las comisiones establecidas por el Consejo Académico para la actualización de los planes y programas de estudio, en el mes de Marzo de 2007 se concluyeron los 4 documentos de planes y programas de estudio de los programas académicos de maestría y doctorado en Desarrollo Regional y maestría y doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia.

Las modificaciones más importantes realizadas a los Planes de Estudios, se refieren a cambios en la modalidad educativa, a la justificación, a los objetivos generales, al perfil de ingreso y de egreso, a los contenidos de los programas de las asignaturas por la vía de la sustitución parcial y total y a las reglas de operación del plan.

Se realizaron también cambios a la orientación y la modalidad educativa: en el caso de Desarrollo Regional, la maestría mantiene la orientación intermedia (para la investigación y la profesionalización) y el doctorado mantiene la orientación de investigación.

En los doctorados en Gobierno y en Desarrollo Regional cambia la modalidad educativa y pasan a ser doctorados flexibles y tutoriales. En el doctorado en Desarrollo Regional se abren 3 modalidades para cursar el programa: escolarizado o presencial, mixto y abierto o a distancia, y pasa de ser un doctorado directo escolarizado a un doctorado flexible que combina las modalidades, requiriendo como antecedente académico el grado de Maestría.

En el caso del Posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia, la maestría se diseñó inicialmente con 2 orientaciones: en investigación y para la profesionalización; no obstante, habiendo revisado las características de la demanda, la comisión decidió reformar el programa académico exclusivamente con orientación a la profesionalización con base en la estructura diseñada, con lo que se crea el programa denominado Política y Acción Pública.

La reforma a los Planes de Estudios incluyó la actualización de la justificación teórica de los programas, estableciendo una mayor congruencia entre los objetivos orientados a la formación para la profesionalización o la investigación y los contenidos formativos. Las nuevas estructuras curriculares organizan las unidades de aprendizaje por áreas especializadas de conocimiento y por líneas de investigación, diseñando una estructura flexible en la manera cómo los estudiantes desarrollan sus trayectorias académicas de aprendizaje.

Con fecha 2 de Mayo de 2007, el Colegio de Tlaxcala envió al Departamento de Incorporación, Revalidación y Equivalencia de la Secretaría de Educación Pública del estado, oficio de aviso para el cambio y actualización de los planes de estudio de El Colegio. Con fecha 13 de Junio de 2007 el departamento citado autoriza los cambios y la actualización de los Planes de estudio, por lo que en el mes de Agosto del año 2007 se inician formalmente la operación de los nuevos planes de estudio. Los documentos de autorización fueron remitidos a la Dirección General de Profesiones para su registro correspondiente.

Con fechas 14 y 21 de Junio, El Colegio de Tlaxcala solicita a la Secretaría de Educación Pública Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de estudios para el programa de nueva creación denominado Maestría en Política y Acción Pública. Con fecha 17 de Septiembre del 2007, mediante oficio no. DIRE-553/2007, el Departamento de Incorporación, Revalidación y Equivalencia otorga el número de acuerdo DIRE-ESM-136/07 de la Maestría en Política y Acción Pública.

En los meses de julio a noviembre de 2007 la Dirección General Académica y las Coordinaciones de Posgrado elaboran los documentos de Planeación, Auto evaluación y Plan de Mejora de los programas académicos de Doctorado en Desarrollo Regional y Maestría en Política y Acción Pública para participar en la evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. Se celebraron para el efecto 10 reuniones de trabajo y se generaron 2 documentos de evaluación.

Con fecha 4 de Octubre de 2007 se presentó ante el CONACYT la solicitud de evaluación del Doctorado en Desarrollo Regional como programa con orientación a la investigación, acompañada de los documentos siguientes: a) Auto evaluación, b) Medios de verificación de la Estructura del programa, Estudiantes, Personal Académico, Infraestructura y Servicios, Resultados y Cooperación con otros actores y c) Plan de Mejoras. La evaluación del programa está en curso de acuerdo con las fechas de la convocatoria.

La Maestría en Política y Acción Pública, participa en la convocatoria de programas profesionalizantes; en este caso la solicitud y los documentos se presentaron en el mes de Diciembre de acuerdo con los tiempos que marca la convocatoria.

En el Marco del Proyecto para el Fortalecimiento del Posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia, aprobado por el Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tlaxcala, se realizaron las siguientes actividades:

- Emisión de convocatoria a estudiantes: se apoya a 6 estudiantes del programa de Maestría con becas para titulación.
- Adquisición de 96 libros para fortalecimiento de la formación académica del Posgrado.
- Apoyo a 5 profesores del posgrado para asistencia a Congresos Nacionales e internacionales y Conferencias.
- Financiamiento para la celebración del III Congreso Interinstitucional de proyectos de investigación en el que participaron 15 estudiantes del Posgrado.
- Apoyo para la realización de la Encuesta de Opinión sobre Evaluación de la Gestión Pública Estatal y Preferencias electorales 2007.

3. Vinculación

En el área de consultoría se celebraron cuatro contratos de servicios: tres con instancias del Gobierno del Estado y uno con una Universidad particular. Derivado de los convenios de movilidad académica, un estudiante se encuentra realizando estudios de doctorado en la Universidad de Birmingham y dos profesores de la Universidad de Massachussets realizaron una estancia de seis meses en Tlaxcala. Se publicaron tres libros y una revista habiéndose presentado el fondo editorial en la Feria del Libro de Palacio de Minería, en la Expolibro de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y en el XII Congreso sobre Desarrollo Regional. Para celebrar el sexto aniversario de fundación del Colegio, se convino con la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (Amecider) y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional (Ciisder) la realización del XII encuentro nacional sobre desarrollo regional en México.

3.1. Consultoría

Se realizaron cuatro contratos de servicios:

- “Diagnóstico Situacional del Estado de Tlaxcala” para el Consejo Económico y Social del Estado de Tlaxcala (\$ 86, 400).
- “Modelo de planeación estratégica para el Estado de Tlaxcala” para el Consejo Económico y Social de Tlaxcala. (\$126, 000.00).

- “Ubicación Estratégica de anuncios publicitarios para promocionar la actividad turística en el Estado de Tlaxcala” para la Secretaría de Turismo del Estado (\$50,000.00).
- “Diseño del sistema integral de la Universidad del Altiplano” (SIUDA) para la Universidad del Altiplano. (\$150, 000.00).

3.3. Convenios

Producto del convenio de movilidad académica con la Universidad de Massachussets Lowell se recibieron, durante el primer semestre de 2007 a los profesores: Marie Kennedy y Chris Tilly quienes realizaron el trabajo de investigación. “Construyendo un futuro mejor para San Miguel Analco” e impartieron un seminario a los estudiantes de doctorado en Desarrollo Regional.

Derivado del acuerdo de vinculación académica con la Dirección Europa Aid – Programa Alfa- un estudiante participó en los Seminarios Internacionales de Política Industrial y fue aceptado para concluir el doctorado en la Universidad de Birmingham. Así también se obtuvieron dos becas de la Asociación Nacional Española de Políticas Públicas para realizar estudios de maestría y se establecieron los contactos para que un estudiante sea admitido en la London Bussines School.

Se concretó una visita con las Universidades de Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Venezuela para un convenio de movilidad académica.

Se convino con la empresa Grand Caribbean Tourism Develpment México, para promoción de los cursos de El Colegio.

Se convino con la Biblioteca del BID la difusión de las publicaciones de El Colegio y con Global Books para la venta de los mismos.

Se realizaron los trámites para celebrar convenios específicos con la Universidad de la Ciudad de México, de la Universidad de Campeche y de la Universidad del Caribe.

3.2. Producción editorial

La editorial de El Colegio revisó, corrigió y editó tres libros y una revista: Regiones y Desarrollo Sustentable, así como realizó el trabajo de revisión de primeras pruebas de seis libros más y una revista, mismos que serán editados en 2008.

Libros y Revistas preparados y publicados:

- Enfoque Territorial para el Desarrollo Rural en México. Dr. Javier Delgadillo Macías: Revisión de original, corrección de pruebas, revisión final y trámites del Convenio de Coedición con la UNAM, (CRIM y IIEC), UAGro. (UDR). (520 páginas).

- Una Mirada Binacional al Desarrollo Regional: Economía, Democracia y Sociedad México-Cuba. de las Dras. Mercedes Arce R. y Lourdes Sánchez: Revisión de original, corrección de pruebas y revisión final. (420 páginas).
- Cultura, poder y reproducción étnica en Tlaxcala, México del Dr. Osvaldo Romero Melgarejo y Otrosd : Revisión final únicamente (305 páginas).
- Revista del Coltlax *Regiones y Desarrollo Sustentable*, No. 9 (julio-diciembre de 2005): revisión de originales, revisión de primera prueba y de prueba final (281 páginas).

Libros en proceso de preparación para publicación:

- El turismo en la provincia de Québec (Canadá) y el estado de Tlaxcala (México): Un estudio comparado: Revisión de original y revisión de pruebas formateadas (90 páginas).
- De la prestación directa a la privatización del servicio de limpia en el municipio de Puebla (1987-1996) de Enrique Guillermo Muñoz El Colegio de Tlaxcala Revisión de original y revisión de la primera prueba. (160 páginas).
- El Carnaval en Tlaxcala: Una aproximación al estudio de sus símbolos. Elizabeth Domínguez Ángel. Revisión de original. En proceso de formateo (292 páginas).
- Cacicazgo y oligarquía en el oriente de Tlaxcala de Ricardo Romano Garrido: revisión de original y revisión de primera prueba (145 páginas).
- Tlaxcala en la Época del Segundo Imperio. Rentas Municipales, Economía Regional, Poder Local y Población, 1853- 1870 de Juan Juárez Flores: revisión de original y revisión de primera prueba (255 páginas).
- Tlaxcala y la guerra contra los yanquis: 1846-1848 de Jaime Sánchez: en proceso de formateo (320 páginas)
- Revista *Regiones y Desarrollo Sustentable*, No. 10 (enero-junio de 2006): En prensa.

3.3. Difusión y Divulgación

Se organizó el seminario: "Ejes del Desarrollo y estructura del empleo: México en el mercado global" en el que participaron los Dres: Chris Tilly, Guillermo Campos, Carlos Salas y Elizabeth Zamora. Se realizaron las conferencias: "Vivienda Sustentable" con el Dr. David Turcotte de la Universidad de Massachusetts-Lowell; "Ocupar, Resistir, Producir: Los argentinos reconstruyen su economía desde abajo" con los Dres. Marie Kennedy y Dr. Chris Tilly; "Un mercado Global de singularidades. El estudio antropológico del Turismo" con el Dr. Javier Hernández Ramírez de la Universidad de Sevilla, España; "La transformación Lacustre de la cuenca de México del siglo XVI al XXI" del Dr. Jorge Legorreta Gutiérrez de la Universidad Autónoma Metropolitana; "El agro Mexicano y el TLC" del Dr. Roberto Escalante Semerena de la Facultad de Economía de la UNAM; "Clío ante el

Fenómeno Chávez” con la Dra. Frederique Langue del CNRS, Francia, y “El fin de la ciudad monocéntrica” con el Dr. Carlos Félix Garrocho Rangel del Colegio Mexiquense.

Se realizó la presentación de los siguientes libros: Descentralización Productiva y Territorio del Dr. Héctor Cortez Yacila; Eco hábitat. Experiencias rumbo a la sustentabilidad de Laura Valdés Kuri y Arnold Ricalde; Enfoques Metodológicos críticos e investigación en Ciencias Sociales de Luís Llanos, Maria Antonieta Goytia y Arturo Ramos, Las aguas de la Ira: Económica y cultura del agua en México ¿Sustentabilidad o gratuidad? Del Dr. Américo Saldívar; y Política Hidroagrícola y cambio agrario en Tehuantepec, Oaxaca del Dr. Yanga Villa Gómez Velásquez del Colegio de Michoacán.

El fondo editorial de El Colegio estuvo presente en la Feria Internacional del libro en el Palacio de Minería, en la Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y en la Feria del Libro del XII encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional.

La organización del XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, permitió concretar dos paneles; uno para la presentación de la Agenda para el Desarrollo Regional de México, habiendo contado con la participación del Coordinador general de la misma Dr. José Luís Calva, y colaboradores que laboran en El Colegio y el Ciisder: Carlos Salas (Coltlax) y Jaime Ornelas (Ciisder) y otro en el que se discutió la posición de México ante la recomposición del mundo y en el que participaron los Dres: Roberto Hernández Hernández, Luís Antonio Huacuja Acevedo, Carlos Bustamante Lemus y Jorge Moreno Serrano.

Además de haberse presentado 300 trabajos de alrededor de 500 personas proveniente del 85% de los estados del país, que constituyeron el material para editar el libro electrónico: Reconstruir el desarrollo regional de México ante la precomposición del mundo.

Con el propósito de participar en el conocimiento y generación de opinión pública, el Colegio de Tlaxcala, a través de la Dirección General Académica y la Coordinación del Posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia, diseñó y aplicó en el mes de Octubre una Encuesta de Opinión que tuvo como propósito conocer la percepción de ciudadanos tlaxcaltecas sobre el desarrollo de la gestión pública del Gobierno del Estado, así como conocer las preferencias electorales sobre partidos y candidatos a diputados y presidentes municipales del proceso electoral 2007. La encuesta se aplicó a 900 ciudadanos en 9 cabeceras de los municipios más importantes del estado. El resultado del trabajo generó un documento de proyecto de encuesta, una base de datos, un documento de informe de resultados de la encuesta, una publicación de resultados en el periódico La Jornada de Oriente y un reporte de resultados entregado al Instituto Estatal Electoral de Tlaxcala.

4. Gestión Académica

4. 1. Servicios de apoyo académico

El apoyo académico se constituye por tres tipos de servicios: escolares, sistemas y biblioteca. Durante el año 2007 Servicios Escolares realizó diversos servicios de apoyo académico, entre los que se destacan:

- Trámites de inscripciones y reinscripciones de alumnos.
- Elaboración, revisión y envío a la SEP de cuadros de inscripción semestrales Enero - Mayo "B" 2007, Junio – Julio "C" 2007 y Agosto – Diciembre "A" 2007.
- Presentación a la SEP de bajas de alumnos.
- Elaboración y revisión en la SEP de kardex de calificaciones de Alumnos.
- Elaboración, llenado y envío a la SEP de los cuadros de calificaciones semestrales Enero - Mayo "B" 2007, Junio – Julio "C" 2007 y Agosto – Diciembre "A" 2007 de los posgrados de: Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional y Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia y Maestría en Política y Acción Pública.
- Trámite ante la SEP de 8 Certificados Totales y 2 Certificados Parciales de estudios, solicitados por los alumnos de los posgrados, Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional y Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia.
- Registro de los certificados expedidos y validados por la SEPE, en el libro de Certificados.
- Trámite ante la SEP de 4 exámenes de grado.
- Elaboración, llenado y trámite ante SEP de Actas de examen de grado y Títulos de Grado del programa de Doctorado en Desarrollo Regional.
- Registro de las Actas expedidos y validados por la SEPE, en el libro de Actas.
- Trámite ante la SEP de Actualización de Reglamento Escolar.
- Trámite de solicitud del nuevo RVOE de la Maestría en Política y Acción Pública.
- Trámite de 2 solicitudes de equivalencia de materias.
- Trámite de solicitud de extensiones de becas de alumnos próximos a egresar y egresados en las oficinas centrales de CONACYT en la Cd. De México: Noviembre 2006 14 extensiones, Abril 2007 14 extensiones, Noviembre 2007 32 extensiones.
- Reporte al CONACYT de calificaciones y resultados académicos de los estudiantes de los 3 programas académicos de El Colegio de Tlaxcala, en el mes de Enero y Julio del 2007.
- Ordenación e integración de expedientes escolares de alumnos.
- Captura permanente de datos escolares existentes de alumnos, en el SICOLTLAX, tales como: Actas, Kardex y datos personales.
- Informes de los posgrados que ofrece el Colegio a personas interesadas, que se presentaron ante este departamento para la convocatoria 2007.
- Recepción de documentos de aspirantes.
- Atención a los alumnos de los diferentes posgrados del Colegio.

- Expedición de 32 constancias y 25 credenciales a los alumnos de los diferentes programas de El Colegio.
- Asistencia a 4 reuniones convocadas por la Secretaría de Educación Pública del Estado.
- Elaboración y llenado de cuestionarios estadísticos, de forma manual y electrónica, solicitados por la Secretaría de Educación Pública del Estado.

El área de sistemas diseñó un modelo de información (SICOTLAX) apropiado para instituciones pequeñas por el que el personal académico, los estudiantes, los administrativos y los de servicios realizan sus trámites y acceden a la información correspondiente a cada uno de ellos sobre las tareas académicas y administrativas que realiza el colegio, además de servir de soporte básico para responder a los requerimientos de las instituciones externas con las que el Colegio mantiene compromisos institucionales (Secretaría de Educación Pública, CONACYT, etc.)

En 2007 se ha complementado el Sicotlax con 8 módulos más:

No	Módulo	Descripción
1	Biblioteca	Permite la administración de fichas, ejemplares y préstamos. En este momento se encuentra en la etapa de captura de fichas y ejemplares
2	Explotación de información	Permite a los usuarios conocer toda información almacenada en el SICOLTLAX.
3	Órdenes de pago	Permite al Jefe de recursos humanos y materiales llevar un control de las compras que se realizan en el colegio.
4	Fondos	Permite al Jefe de recursos humanos y materiales ingresar y comprobar los fondos económicos solicitados a la institución.
5	Modificación al módulo oficinas	Por petición del Jefe de recursos Humanos se hicieron cambios al módulo de oficinas.
6	Contratos	Permite al jefe de recursos humanos elaborar los contratos de los trabajadores.
7	Modificación y ajustes en el módulo eventos	Se solicitaron cambios para el módulo de eventos y asistentes a eventos con el propósito de adecuarlo a las necesidades del congreso AMECIDER 2007.
8	Modificación al módulo de plantilla de personal y docentes	Por petición de la SEP se tuvo que modificar el formato de la plantilla de docentes así como la plantilla de personal.

La explotación del Sicotlax demanda la prestación de soporte técnico, así como el mantenimiento del propio sistema como de la infraestructura física y lógica de los

equipos de cómputo. A lo largo del año se prestaron 976 servicios de soporte técnico para la explotación del sistema y 763 servicios para la utilización del equipo tecnológico. Esta área también realiza el mantenimiento del Sicotlax, habiéndose realizado 130 servicios del Sicotlax y 66 a los equipos físicos y lógicos.

La misma dependencia se encarga del diseño gráfico; así como la pagina Web. En el año se cambió el diseño de la página en julio, se atendieron 50 solicitudes de actualización de información y se realizó el diseño, y elaboración del material publicitario del colegio.

Diseño	Cantidad
Portadas de libros	2
Calendarios	1
Constancias	15
Trípticos	4
Portadas de Carpetas	2
Portadas de Cd's	4
Carteles	18
Otros	7
Total:	52

En el año de 2007 se continúa el proyecto "Digitalización del catálogo de la biblioteca Víctor L. Urquidi". Para avanzar en el proceso de catalogación, clasificación y automatización del acervo y del servicio, en el mes de marzo se incorporó un nuevo trabajador a la biblioteca; como resultado de esta acción se avanzó significativamente en la catalogación, clasificación y formación de la base de datos de la biblioteca, por lo que a la fecha se cuenta con 2700 títulos capturados en el sistema, mismos que a partir del mes de enero podrán ser consultados en línea por todos los miembros de la comunidad académica a través del Sicoltlax.

En el año 2007 el acervo de títulos de la biblioteca se incrementa en un 5.3% al pasar de 4993 títulos en diciembre de 2006 a 5277 en noviembre del 2007. El número total de ejemplares con que cuenta la biblioteca es de 11 348.

En el año que se informa se adquirieron por compra, donación, intercambio o canje 307 nuevos ejemplares y 284 títulos de libros, 35 ejemplares y 15 títulos de revistas y 6 Cd's de información estadística.

En relación con el servicio bibliotecario, se realizaron 283 prestamos internos y 534 préstamos externos de libros; 66 préstamos internos y 54 externos de revistas y 17 préstamos internos y 61 externos de Cd's.

En general se atendieron en servicio de préstamo interno y externo a 548 usuarios internos y 65 externos.

Personal de la biblioteca participó en la XIII Reunión regional de la Red de Consulta del INEGI, celebrado del 16 al 17 de Agosto en la Universidad Tecnológica de Tlaxcala y apoyó la presentación de libros y revistas del Colegio dentro y fuera de la institución.

4.2. Servicios financieros.

El Colegio obtiene recursos financieros de dos fuentes: transferencia del gobierno del Estado e ingresos propios. El año que se informa el primero fue de \$10,350, 000.00; y el segundo de \$ 3,140, 662.57; en éste se registran las cuotas por inscripción, reinscripción, colegiaturas y constancias de los cuatro programas educativos, así como tres contratos de prestación de servicios, educación continua, libros, productos financieros y una reclasificación de ingresos correspondiente a 2006 por auditoría.

Ingresos correspondientes al ejercicio administrativo 2007		
	Entidad	
	Transferencias Gobierno del Estado	\$ 10, 350, 000.00
	Ingresos propios	\$ 3, 207, 049.00
	Total	\$ 13, 557, 049.00
Ingresos propios		
	Aranceles Tlaxcala	\$ 1, 744, 479.00
	Aranceles Mérida	\$ 718, 000.00
	Contratos prestación de Servicios	\$ 322, 600.00
	Educación Continua	\$ 24, 500.00
	Libros	\$ 10, 419.00
	Reclasificación por auditoría	\$ 320, 000.00
	Productos financieros	\$ 63, 948.00
	Otros	\$ 3, 103.00
	Total	\$3, 207, 049.00

Por recomendaciones del despacho de auditoría externa, desde 2006, los recursos financieros de los proyectos de investigación se registran como gasto, en razón de que éstos llegan etiquetados de acuerdo al convenio que se firma con la institución patrocinadora. En el período que se informa se concluyó un proyecto, mismo que fue liberado, cuatro se encuentran en proceso y se incorporó uno nuevo, lo que representa un manejo en cuentas específicas para cada proyecto por un total de \$ \$ 1, 117, 179.70.

FONDOS MIXTOS CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA							
N°	DIRECTOR DEL PROYECTO	TITULO DEL PROYECTO	CLAVE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	RECURSO EJERCIDO EN 2007	SALDO AL CIERRE DEL EJERCICIO 2007
1	DR. ADRIAN GONZÁLEZ ROMO	"Migración y pobreza: remesas, condiciones de vida y trayectorias laborales de migrantes tlaxcaltecos en Estados Unidos y Canadá"	TLAX-2004-C01-25	13-Dio-05	31-May-08	243,710.95	62,073.74
2	MTRO. DANIEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	"El Proceso de Urbanización y su Impacto en la Calidad de Vida en las Regiones Tlaxcala-Apizaco, 1980-2000"	TLAX-2004-C01-3	13-Dio-05	29-Feb-08	84,405.43	101,785.42
3	MTRO. ANTONIO ITURBE POSADAS	"Sistema de Capacitación para el Análisis de Información Geográfica sobre Recursos Naturales en el Estado de Tlaxcala"	TLAX-2004-C01-32	13-Dio-05	18-Jun-07	104,117.94	-
4	MTRO. ENRIQUE GUILLERMO MUÑOZ	"Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia"	TLAX-2006-C01-51075	15-Nov-06	31-Mar-08	111,333.18	138,666.82
FONDOS MIXTOS CONACYT-GOBIERNO DEL MUNICIPIO DE PUEBLA							
5	DR. GONZALO YANES DIAZ	"Unidades Multifuncionales de Servicio Urbano en el Centro Histórico de la Ciudad de Puebla"	MND01-2007-C01-68159	28-Ago-07	29-Mar-08	408,173.66	16,826.34
FONDOS SECTORIALES SEP-CONACYT							
6	DRA. LAURA BEATRIZ TERESA COLLIN HARGUNDEGUY	"Movimientos sociales contraculturales"	U49299-S	15-Sep-06	15-Sep-09	165,438.54	214,961.46
T O T A L E S :						1,117,179.70	534,313.78

Lo anterior significa que de los ingresos totales que registra El Colegio, el 42 por ciento se obtienen por fuente externas diferentes a la transferencia del Gobierno del Estado. Los gastos de operación, por su parte, representaron un total de \$ 12, 153, 449.23 de los que el 86 por ciento son destinados a servicios personales, el 4.5 por ciento a materiales y suministros, el 8 por ciento a servicios generales y el 1.5 por ciento a bienes muebles e inmuebles (Se anexan estados de resultados).

Gastos de operación del ejercicio 2007	
Capitulo 1000	\$ 10, 425, 419.00
Capitulo 2000	\$ 556, 663.48
Capitulo 3000	\$ 975, 609.45
Capitulo 5000	\$ 195, 757.00
Capitulo 6000	\$ 0.00
Total	\$ 12, 153, 449.23

El manejo de los recursos permite un superavit de \$1, 403, 599.77 mismos que se han comprometido para la modernización de la sala de cómputo, el incremento del acervo bibliotecario, la construcción de la sala de usos múltiples y el pago de diferencia no pagadas del impuesto del 2 por ciento a nóminas de 2005 y 2006.

Cabe señalar que los recursos financieros de El Colegio son fiscalizados por la Contraloría del Ejecutivo del Estado y el Órgano Superior de Fiscalización; este último lleva a cabo una auditoría del ejercicio 2007, desde el mes de agosto y los resultados serán entregados en el primer trimestre del año. Además los estados de posición financiera son auditados por el Despacho Freyssinier Marín, S.C y revisados por el Comisario.

Por cuanto se refiere a recursos humanos y materiales, se realiza la integración de expedientes del personal, la actualización nombramientos, así como la generación de nóminas quincenalmente; al cierre del ejercicio se cuenta con los expedientes de nóminas y comprobantes y/o recibos de percepciones firmados por los trabajadores e integrados al 100 por ciento. Esta instancia también se ocupa del pago de los gastos médicos de los trabajadores.

En el área de servicios; en energía eléctrica se aplicó el proyecto de ahorro instalado por Vaelsa a partir de un contrato con el Fideicomiso para el Ahorro de Energía con un costo de \$157, 997.44, lo que permitió disminuir en un 30 por ciento el consumo y el gasto. Se cuenta con 7 líneas telefónicas -dos de ellas para el servicio de Internet Prodigy- lo que representa una inversión anual de \$168, 530.00. En el rubro de compras se adquirieron 4 computadoras personales y una de escritorio, 4 sombrillas equipadas, 4 cafeteras, 2 surtidores de agua, 1 engargoladora, 1 guillotina y un vehículo marca Jetta.

Se cuenta con 5 vehículos oficiales a los que se dio mantenimiento durante el año y se pagaron las tenencias, verificaciones y seguros; se mantuvo el contrato de servicios con la Secretaria de Protección y Vialidad para la vigilancia y resguardo de las instalaciones. En el mantenimiento del edificio, se pintó el interior y exterior del edificio se plantaron 6 árboles y se trasplantaron 10 magueyes en la parte de la subestación de energía.