

El Colegio de Tlaxcala, A.C.

A fin de que en el mes de marzo se realice la asamblea ordinaria de asociados de El Colegio de Tlaxcala, Asociación Civil (COLTLAX), el Estatuto General señala que “a más tardar el último día del mes de febrero el presidente de la Junta de Gobierno debe presentar el estado que guarda la situación financiera del COLTLAX, estados financieros, informe anual del comisario y dictamen del auditor externo”.

En cumplimiento del marco legal que establece que el nivel jerárquico de la Junta de Gobierno tiene entre otros deberes, la potestad para: solicitar y analizar el informe anual del presidente, requerir y aprobar el plan de trabajo anual, y autorizar el presupuesto, se presenta el presente documento que contiene:

- 1) Los resultados de la evaluación externa PNP 2006 y Fomix. Tlaxcala 2006-01
- 2) Los objetivos estratégicos del PIDE 2005-2009
- 3) El informe de actividades y de estados financieros 2006
- 4) La propuesta de programa de trabajo institucional 2007
- 5) La propuesta de presupuesto de ingresos y de egresos 2007

La evaluación externa, se constituyó en el elemento generador de los cambios, en razón de que los cuatro programas participan para ingresar al programa nacional de apoyo al posgrado; sin embargo, tres elementos impiden que esto suceda: a) la falta de articulación entre la docencia y la investigación que permita que los estudiantes sean incluidos en las actividades de los profesores; b) la falta de relación lógica y psicológica en los objetivos y contenidos de aprendizaje; y c) la mínima eficiencia terminal; lo que desató un proceso de reforma académica, que logra concluirse a través del trabajo colegiado de los profesores.

Los objetivos estratégicos se mantienen como la estrella polar que orienta el trabajo académico, y que se vio reforzado con la evaluación externa al centrar los ejes de desarrollo en una mayor articulación de la investigación con la docencia, el incremento de la eficiencia terminal, la reforma curricular y la búsqueda de una mayor relación e impacto con el entorno.

El compromiso con la transparencia llevó al COLTLAX a informar, mes a mes, sobre los estados financieros a la Contraloría del Ejecutivo Estatal y al Órgano Superior de Fiscalización del Congreso del Estado; además contrató los servicios de un despacho especializado para la realización de una auditoría externa, cuyos resultados son revisados por el Comisario designado por la Asamblea de Asociados. El proyecto de presupuesto fue presentado y negociado con la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, quien lo incluyó en el Proyecto de Presupuestos que el Ejecutivo, a su vez, presenta ante el Congreso Local. Con el monto aprobado la Secretaría de Finanzas estableció un calendario para la ministración mensual.

La responsabilidad que la comunidad académica tiene para con el COLTLAX, permitió, a pesar de la escasez de recursos, desarrollar un amplio trabajo académico, que se refleja en los artículos, capítulos de libros, libros publicados y en los proyectos de investigación concluidos o en proceso, así como en la atención de una matrícula de 107 estudiantes y una diversificada actividad de difusión y divulgación.



1) Resultados de la evaluación externa PNP 2006 y FOMIX Tlaxcala 2006-01:

1.1. En la operación de los programas se evaluó la selección, la permanencia y la graduación. En la selección, salvo la Maestría en Desarrollo Regional que se le reconoce criterio riguroso de admisión, los otros tres se definen como medianamente rigurosos. Por el contrario, en permanencia, sólo en la Maestría de Gobierno, Gestión y Democracia se consideran poco adecuadas, en tanto que en los otros tres programas son adecuados. En graduación, los dos programas de maestría se consideran como medianamente rigurosos y los dos de doctorados como rigurosos.

1.2. Respecto al plan de estudios se evaluaron cuatro elementos: el mundo potencial de trabajo, la existencia, pertinencia y claridad del documento, la coherencia de la estructura curricular y la congruencia entre los objetivos y las líneas de investigación. Ninguno de los cuatro programas cuenta con análisis del mundo potencial de trabajo. Los dos programas de maestría no cumplen con los requisitos del manual de evaluación, el del Doctorado de Gobierno, Gestión y Democracia los cumple medianamente, y el Doctorado en Desarrollo Regional los cumple a cabalidad. Salvo la estructura curricular del Doctorado en Desarrollo Regional que es coherente, las de los programas de Gobierno, Gestión y Democracia es medianamente coherente y la maestría en Desarrollo Regional ni siquiera la presenta. Las líneas de investigación en las que participan los estudiantes son congruentes en los dos programas de Desarrollo Regional y en los de la Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia no se presentaron, mientras que en el Doctorado de Gobierno, Gestión y Democracia son poco congruentes.

1.3. En el rubro de evaluación, se reconoce que los mecanismos de evaluación al desempeño docente son eficaces en los cuatro programas, por cuanto a los mecanismos de evaluación a los estudiantes, los dos programas de maestría no lo presentan y los dos programas de doctorado se consideran congruentes, aunque en ninguno de los cuatro programas existen elementos sobre el uso de

los resultados de la evaluación para asegurar la calidad del programa.

1.4. En relación a la planta académica, se señala que el programa de Gobierno, Gestión y Democracia cumple con algunos estándares, las Maestrías en Desarrollo Regional y el Doctorado en Gobierno y Gestión y Democracia cumplen con la mayoría de los estándares y el Doctorado en Desarrollo Regional es la única que cumple con todos los estándares. La relación estudiantes-PTC, en los dos programas de maestría, es inferior a los rangos señalados en el manual; en el Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia cumple con los rangos, y en el Doctorado en Desarrollo Regional se rebasan los rangos establecidos. En los dos programas de maestría, más del 50 por ciento, y en los de doctorado más del 80 por ciento de los profesores participan de manera efectiva en la operación de los programas. En los cuatro programas se cumple con lo requerido por la producción académica de los profesores. En los dos programas de maestría no se presenta información sobre la participación de los estudiantes en publicaciones y en los dos programas de doctorado; hay evidencia de que entre el 0 y el 35 por ciento de las publicaciones participan los estudiantes. En los dos programas de maestría no se presenta la forma de organización de los grupos de investigación; en la del Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia es medianamente adecuada y en el Doctorado en Desarrollo Regional es poco adecuada para favorecer la producción académica.

1.5. En el seguimiento de la trayectoria escolar, con excepción del programa de Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia que no tiene egresados, en los otros tres, la tasa de graduación por cohorte generación calculable, es menor al 45 por ciento y salvo en el programa de Gobierno, Gestión y Democracia en el que el 50 por ciento de los graduados trabajan en áreas afines en los otros tres programas, no se cuenta con estudios de seguimiento de graduados.

1.6. En referencia a los productos académicos, más del 80 por ciento de éstos en los cuatro programas son congruentes con los objetivos de los mismos.

1.7. Para los dos programas de maestría, se considera que la infraestructura es medianamente adecuada, en tanto que para los dos programas de doctorado son adecuada, para el cumplimiento de los objetivos del programa educativo. En tanto que para los cuatro programas los apoyos informáticos son adecuados.

1.8. Con relación a la vinculación, los resultados para apoyar a los estudiantes resultan pobres en los dos programas de maestría y en los dos programas de doctorado muestran resultados regulares, en tanto que en el ámbito de los académicos los cuatro programas presentan buenos resultados.

1.9. En lo que respecta a recursos financieros, se argumenta para los cuatro programas que no hay evidencia del compromiso institucional, en tanto que el financiamiento externo obtenido es evaluado como suficiente.

1.10. En la evaluación FOMIX-Tlaxcala 2006-01, se refiere, para la Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional que “existe una notoria falta de vinculación entre la investigación y la docencia, así como una relación inversa entre el número de estudiantes aceptados en la maestría y el doctorado (hay más estudiantes en doctorado que en la maestría). Lo anterior deriva en una relación alumno-profesor de tiempo completo muy alta en el doctorado y muy baja en la maestría; un nulo nivel de titulación, una baja incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación del programa y; una débil articulación entre proyecto y líneas de investigación”. Para el Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia únicamente se anota: “es muy difícil evaluar un programa al que ingresan estudiantes por última vez en el año 2004. De hecho, podría considerarse en suspenso”.



Lo anterior determina una serie de recomendaciones (Ver Cuadro 1) entre las que destacan:

Cuadro 1
Observaciones y recomendaciones de la evaluación del PNP-2006 y FOMIX 2006-01

| | Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia | Maestría en Desarrollo Regional | Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia | Doctorado en Desarrollo Regional |
|---|--|---|---|---|
| Observaciones y recomendaciones generales PNP | Programa que se orienta a la investigación básica y en otro propone un claro perfil profesionalizante. Por otro lado, el tiempo que se concede para la elaboración de la tesis y el examen de grado (3 años) es muy amplio, e incluso superior al plazo que se brinda para cursar las maestrías. | <p>A pesar de los resultados se reconoce importantes fortalezas. Recomienda:</p> <p>Elaborar con mayor precisión el plan de estudios especificando objetivos, relación, estrategias de enseñanza e integración entre las diferentes unidades y materias, para poder evaluar la coherencia del plan.</p> <p>Detallar el impacto de las estrategias de evaluación del desempeño docente</p> <p>Revisar y considerar la compatibilidad de los plazos de titulación del programa con los criterios propuestos por CONACYT (un año después de haber concluido créditos). El plazo previsto se excede notablemente.</p> <p>Procurar un mayor involucramiento de los alumnos en los grupos de investigación</p> <p>Lograr la titulación de los alumnos en los grupos de investigación.</p> | No se anotan ninguna. | <p>Se trata de un programa de estudios congruente y pertinente; planta académica de alto nivel y con alta productividad científica, pero tiene una serie de deficiencias en cuanto a la formación del alumnado:</p> <p>La planta docente es insuficiente (16 profesores) para atender con calidad un mínimo de estudiantes (107)</p> <p>El número de alumnos por profesor de tiempo completo rebasa sustancialmente lo establecido para el doctorado.</p> <p>Existe poco involucramiento de estudiantes (menor al 20 por ciento) en convenios.</p> <p>Ausencia de programas de movilidad estudiantil.</p> <p>La institución no invierte (o no lo evidencia) en formación de estudiantes.</p> <p>La generación que inició en</p> |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | | <p>Lograr la titulación de los alumnos de los primeros cohortes en el menor tiempo posible para poder apreciar resultados.</p> <p>Hacer un esfuerzo por elevar el número de alumnos del programa.</p> <p>El núcleo básico de profesores y la participación efectiva de una parte de ellos es insuficiente para atender los alumnos</p> | | <p>2001 tendría que presentar en este semestre (enero-junio) sus tesis; no hay evidencia de que se podría graduar un estudiante próximamente.</p> |
| FOMIX 2006-01 | | <p>Aprobamos el monto total solicitado para fortalecer el programa, a condición de que los recursos sean orientados exclusivamente y en orden de prelación a los siguientes rubros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un programa emergente de titulación; 2) La revisión y reformulación del contenido del Plan de Estudios; 3) La consolidación de la planta académica, en términos de una mayor definición de las líneas de investigación y; 4) El reforzamiento de la biblioteca y las redes y bases de datos que apoyan la investigación. | <p>El plan de estudios de doctorado debe ser redefinido, ya que tiene una cantidad alta de cursos y en cambio tiene muy poco para la tesis doctoral. Además en esta revisión debe contemplarse una vinculación directa de los temas de tesis doctoral con los proyectos de investigación de los profesores del colegio.</p> | <p>Aprobamos el monto total solicitado para fortalecer el programa, a condición de que los recursos sean orientados exclusivamente y en orden de prelación a los siguientes rubros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un programa emergente de titulación; 2) La revisión y reformulación del contenido del Plan de Estudios; 3) La consolidación de la planta académica, en términos de una mayor definición de las líneas de investigación y; 4) El reforzamiento de la biblioteca y las redes y bases de datos que apoyan la investigación. |

2. Objetivos estratégicos del PIDE 2005-2009

El plan institucional de desarrollo establece como objetivo general: “Consolidar la calidad académica y la presencia social del Colegio, mediante la realización de proyectos de reestructuración y fortalecimiento de la investigación, la docencia y los servicios, que conduzcan a mejorar la planta académica, la investigación, los procesos educativos, la vinculación y el apoyo académico-administrativo”.

De donde que se derivan cinco objetivos estratégicos:

2.1. Reorganizar y fortalecer la investigación mediante la redefinición y fundamentación de líneas de investigación institucional; la integración y consolidación de grupos de investigación, el desarrollo de proyectos de investigación financiados interna y externamente, y la aplicación de planes de trabajo de los grupos de investigación tendientes a mejorar la calidad y la productividad académica de los profesores-investigadores.

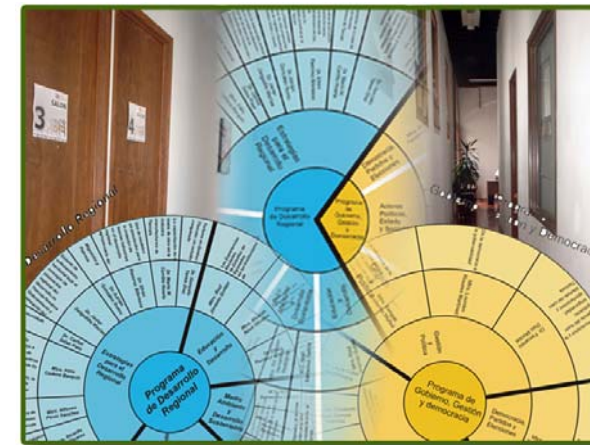
2.2. Fortalecer la planta académica propia de tiempo completo con nivel de doctorado, mediante el apoyo a programas de superación académica del profesorado y la contratación de profesores-investigadores en áreas estratégicas, que permitan la consolidación de líneas de investigación y de especialidades en el posgrado.

2.3. Revisar y evaluar los planes y programas de estudio, generando nuevos perfiles y contenidos curriculares de programas educativos de doctorado integral y flexible, con salidas intermedias de especialidad y maestría, derivando programas de educación continua y de actualización para profesionistas en activo.

2.4. Incrementar el índice de titulación en los programas educativos mediante el establecimiento, planeación, seguimiento y evaluación del sistema de asesorías; la

generación de espacios académicos curriculares y extracurriculares que propicien la elaboración y discusión de proyectos; el desarrollo de investigación de tesis y la incorporación de estudiantes en las líneas y proyectos de investigación de profesores, consolidando con ello la vinculación entre investigación y docencia.

2.5. Ampliar la colaboración académica con instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, así como con instituciones públicas y organismos sociales y privados dirigidos a generar alternativas para incrementar los recursos vía la venta de servicios especializados de consultoría y el intercambio académico, para apoyar las actividades de investigación, publicación, formación académica y mejoramiento de la infraestructura de apoyo académico.



3. Informe de actividades académicas y de estados financieros 2006

El trabajo de investigación y docencia está encargado a un núcleo de 19 profesores investigadores (16 de tiempo completo y 3 de medio tiempo, de los que 13 son miembros del SNI), 3 profesores visitantes (2 de tiempo completo y 1 de medio tiempo, 2 de ellos miembros del SNI) y 5 auxiliares de investigación organizados en 2 programas educativos: Desarrollo Regional, y Gobierno, Gestión y Democracia.

El cuerpo académico de Desarrollo Regional publicó 7 artículos en revistas nacionales e internacionales, 9 capítulos de libros, 7 libros. Se concluyeron cuatro proyectos de investigación. 14 proyectos se encuentran en proceso, de los que tres han sido aprobados por convocatoria regional o nacional y cuentan con financiamiento externo, en tanto que once de ellos se realizan con recursos propios.

El cuerpo académico de Gobierno Gestión y Democracia publicó seis artículos: cinco capítulos de libros y cuatro libros; se concluyó un proyecto de investigación y se encuentran realizando 14 proyectos de los cuales uno recibe financiamiento externo de la convocatoria de ciencia básica.

En el año que se informa, la planta académica del Colegio publicó 13 artículos, 14 capítulos de libros, 11 libros; concluyeron cinco proyectos de investigación y se encuentran realizando 28 proyectos de investigación. Como consecuencia de este trabajo cuatro de los profesores investigadores del Colegio alcanzaron su registro en el sistema nacional de investigadores (Mercedes Arce Rodríguez, Lourdes Hernández Hernández, Héctor Yacila, y Francisco Guízar, este último como candidato).

3.1. Investigación

3.1.1. Desarrollo Regional

3.1.1.1. Artículos

3.1.1.1.1. Cadena, Félix (2006). *Modelos de asociacionismo empresarial*.

3.1.1.1.2. Carrillo, Mario (2006). "Análisis de concentración industrial de cambio y participación para la selección de proyectos de desarrollo regional. El caso de Ciudad del Carmen Campeche" en *Regiones y Desarrollo sustentable*, año V, Numero 8 (enero-Junio), El Colegio de Tlaxcala, A.C.

3.1.1.1.3. González Adrián et al. (2006). "Pobreza y población objetivo de progreso en cuatro municipios indígenas de la sierra norte de Puebla", en *Papeles de población*, Nueva Época año 12 No. 47, Enero-Marzo de 2006, pp. 115-153

3.1.1.1.4. Hernández, Lourdes (2006) *Valoración del agua subterránea en Tlaxcala*, México 2006. IV Foro Mundial del Agua, Informe Final. Acciones locales para un reto global, Conagua, México. pp. 39.

3.1.1.1.5. Oswald Úrsula (2006). *Stan y Vilma y sus consecuencias en México*, UNAM-UNU-EHS, El Colegio de Tlaxcala, A. C. (LA1823), en México 2006, IV Foro Mundial del Agua, Informe Final. Acciones locales para un reto global, Conagua, México. pp. 90.

3.1.1.1.6. Oswald Úrsula (2006). *Vulnerabilidad: Un concepto y realidad social*, El Colegio de Tlaxcala, A.C. en México 2006, IV Foro Mundial del Agua, Informe Final. Acciones locales para un reto global, Conagua, México. pp. 100.

3.1.1.1.7. Salas, Carlos, "Betwen unemployment and insecurity in Mexico. NAFTA enters its second decade en *Epi*

Briefing paper. Economic policy Institute, September 28, 2006, Briefing paper # 173. pp 26-45

3.1.1.2. Capítulos de libros

3.1.1.2.1. Cadena Félix (2006). Estrategias regionales de combate a la pobreza en Seminario Nacional, Agenda del desarrollo 2006-2020, Porrúa, México.

3.1.1.2.2. Cadena, Félix (2006). Modelos de asociacionismo empresarial, en: *Seminario nacional agenda 2006-2020*, Porrúa, México.

3.1.1.2.3. Carrillo Mario (2006). Income distribution polarizacion in Mexican Urban areas: the effect of Education en: *Globalizing Cities. Inequality and segregation in developing countries*, Jalar Nagar, Jaipur, India: Rawat Publications.

3.1.1.2.4. Carrillo, Mario (2006). Teoría de la organización y racionalidad. Dos casos de estudio de la educación superior en México, *Memoria del XIX congreso latinoamericano de Estrategia*, McGraw-Hill Interamericana, México.

3.1.1.2.5. Flores, Sergio (2006). *Cátedra magistral Dr. Carlos Chanfon Olmos en Homenaje a Carlos Chanfon Olmos*, UNAM, BUAP-FCE, México.

3.1.1.2.6. González Adrián et al, “La pobreza de los pueblos indígenas totonacos y los efectos de la política social” en Cimadamore, Alberto, Eversole, Robyn y John-Andrew McNeish, *Pueblos Indígenas y Pobreza*. Enfoques Multidisciplinarios (2006), CLACSO-CROP, Argentina. pp.115-150.

3.1.1.2.7. Oswald, Úrsula (2006). Latin American Perspectives on Peace Research, en: Alan Hunter. *Peace Studies in the Chinese Century*. Internacional Perspectivas, Ashgate, Hampshire, Reino Unido: 51-69.

3.1.1.2.8. Oswald, Úrsula (2006) Global warming: risks and vulnerabilities of water in México. Environmental safety, an alternative paradigm facing water conflicts in the World, *Internacional Water Conference*, Gobierno de Tabasco, CNA, Precongress for the 4TH World Water Forum, Villahermosa, Tabasco, México: 87-95

3.1.1.2.9. Salas Carlos, “Ocupación e ingresos en México: 2000-2004” en De la Garza Enrique y Carlos Salas (2006). *La situación del Trabajo en México*, UAM/IET, Solidarity Center y Plaza y Valdés, pp.125-49.

3.1.1.3. Libros

3.1.1.3.1. Cortez, Héctor (2006). *Descentralización productiva y territorio. Un enfoque de ordenamiento territorial desde la dimensión de las estructuras territoriales. México un caso de aplicación*, COLTLAX Tlaxcala, México.

3.1.1.3.2. Cortez, Héctor (2006). *Nuevas opciones para generar empleos e ingresos en el medio rural*, Costa Rica CA.

3.1.1.3.3. De la Garza Enrique y Carlos Salas (2006). *La situación del Trabajo en México*, UAM/IET, Solidarity Center y Plaza y Valdés, México.

3.1.1.3.4. Flores, Sergio (2006) *Manual de gestión integral del riesgo urbano para el Estado de Puebla*, BUAP-GEP, Puebla, México.

3.1.1.3.5. Yanes Díaz, Gonzalo (2006) *Manual para el empresario e inversionista turístico*, COLTLAX-CONACYT-FOMIX, Tlaxcala, México.

3.1.3.6. Yanes Días, Gonzalo (2006). *Manual operativo de conservación de recursos naturales y medio ambiente*, COLTLAX-CONACYT-FOMIX, Tlaxcala, México.

3.1.1.4. Proyectos de investigación

3.1.1.4.1. Proyectos concluidos.

3.1.1.4.1.1. Flores, Sergio. *Megalópolis de la región centro de México: Evolución, cambio territorial y perspectivas*. (01/10/03-30/01/06)

3.1.1.4.1.2. Sánchez, Lourdes y Antonio Iturbe. *Sistema de información Geográfica de la Secretaría de Fomento Agropecuario* (03/11/05-03/05/06)

3.1.1.4.1.3. Sánchez Lourdes y Antonio Iturbe. *Sistema de información para el desarrollo regional de Tlaxcala* (31/12/02-30/11/06) Financiamiento FOMIX, en proceso de finiquito.

3.1.1.4.1.3. Yanes, Gonzalo. *Turismo en Québec y Tlaxcala: un estudio comparado*. (19/03/05-28/02/06). Financiado por la Embajada de Canadá en México.

3.1.1.4.2. Proyectos en proceso con financiamiento externo

3.1.1.4.2.1. González, Adrián, *Migración y pobreza: remesas, condiciones de vida y trayectorias* (13/12/05-31/05/08). Financiamiento FOMIX-GETlaxcala

3.1.1.4.2.2. Hernández Daniel, Javier Delgadillo, Efrén Ramírez, *El proceso de urbanización y su impacto en la calidad de vidas en las regiones Tlaxcala-Apizaco, 1980-2000* (13/12/05-29/02/08). Financiamiento FOMIX-GETlaxcala.

3.1.1.4.2.3. Iturbe, Antonio. *Sistema de Capacitación para el análisis de información geográfica sobre recursos naturales en el Estado de Tlaxcala* (13/12/05-18/06/07). Financiamiento FOMIX-GETlaxcala.

3.1.1.4.3. Proyectos en proceso

3.1.1.4.3.1. Cadena, Félix. *Retos en la construcción e incubación de sujetos colectivos en la economía de solidaridad*. (15/07/05-31/08/07)

3.1.1.4.3.2. Cortez, Héctor, *Dinámica espacial y equilibrios inter territoriales parciales* (02/10/06-28/09/07)

3.1.1.4.3.3. Flores Sergio. *Políticas públicas para la promoción del desarrollo regional sustentable en México* (13/12/06)

3.1.1.4.3.4. Nava Ricardo. *Efectos sociológicos de la flexibilidad laboral en el sector servicios de nueva generación. El caso de Tlaxcala, 2000-20005* (17/10/06-15/12/07)

3.1.1.4.3.5. Oswald, Úrsula., *El agua: Vulnerabilidad social y resiliencia*. (Coordinación de Humanidades- UNAM/UNU-EHS, COLTLAX)

3.1.1.4.3.6. Oswald, Úrsula., *Nuevos conceptos de seguridad: Seguridad humana, de género y ambiental*, HUGE (AFES-Press, Springer, CRIM-UNAM/COLTLAX).

3.1.1.4.3.7. Pérez Alfonso, Javier Delgadillo, Dionicio Vázquez y Efrén Ramírez, *Pluriactividad económica rural y desarrollo microempresarial no agrícola en regiones de Tlaxcala*. (01/04/06-31/03/09)

3.1.1.4.3.8. Pérez Alfonso, Javier Delgadillo y Dionicio Vázquez. *Microempresas rurales agroindustriales: Análisis socioeconómico y alternativas de mejora en Tlaxcala* (27/02/06-31/12/07)

3.1.1.4.3.9. Ramírez, Efrén. *Uso de modelos de simulación para la creación de nuevas agroindustrias en el desarrollo regional agropecuario del estado de Tlaxcala* (17/10/05)

3.1.1.4.3.10. Salas, Carlos, *Micro unidades en México* (16/01/06-31/01/07)

3.1.1.4.3.11. Santacruz, Noé, *Diagnóstico de las áreas verdes de la zona conurbada de la ciudad de Tlaxcala* (01/12/05-30/06/07)

3.1.1.4.3.12. Vázquez Dionisio. *El destino de las remesas que apoyan a mejoran la calidad de vida de familias migrantes de la región oriente, Tlaxcala.* (03/01/05-01/03/07)

3.1.1.4.3.13. Yanes, Gonzalo, *Turismo urbano y turismo alternativo: acción proactiva de recuperación sustentable del territorio del estado de Tlaxcala.* (11/12/06-16/07/10)

3.1.2. Gobierno, Gestión y Democracia

3.1.2.1. Artículos

3.1.2.1.1. Collin, Laura. (2006) *La identidad regional de los tlaxcaltecas y la virgen de Ocotlán en Mundos Religiosos: Identidades y convergencias.*

3.1.2.1.2. Collin Laura (2006). “La perspectiva ética de la economía desde la visión de la iglesia católica”, en *Mundos religiosos: identidades y convergencias*,

3.1.2.1.3. Collin, Laura (2006). “Diversidad cultural y políticas participativas”, en *Mundos religiosos: identidades y convergencias*,

3.1.2.1.4. Collin, Laura (2006). “El dinero alternativo como opción de desarrollo” en *Mundos religiosos: Identidades y convergencias.*

3.1.2.1.5. Díaz, Fernando (2006). “La ciencia política hoy”, en *Política y administración*, IAP, Puebla, Vol. VIII, Puebla.

3.1.2.1.6. Rosales, Maria de Lourdes (2006) *Democracia y gobernabilidad en Gobierno y Gestión.*

3.1.2.2. Capítulos de libros

3.1.2.2.1. Arce, Mercedes (2006). “Políticas activas y subsidiarias, un debate inconcluso” en *Una mirada binacional del desarrollo regional: Economía, democracia y sociedad. México.*

3.1.2.2.2. Collin, Laura (2006). “Políticas activas y subsidiarias un debate inconcluso” en *Una mirada binacional del desarrollo regional: Economía, democracia y sociedad. México*

3.1.2.2.3. Collin, Laura (2006). Estrategias regionales de combate a la pobreza en *Seminario Nacional agenda del desarrollo 2006-2020*, México.

3.1.2.2.4. Collin, Laura (2006) El cuerpo y la política en *El cuerpo y sus espejos: estudios antropológicos y culturales*, Uruguay.

3.1.2.2.5. Zamora Elizabeth (2006). “Modelo de industrialización en las empresas maquiladoras de exportación en el Estado de Tlaxcala” en *Modelo de producción en la maquila de exportación*, Plaza y Valdés. México, pp.321-335

3.1.2.3. Libros

3.1.2.3.1. Collin, Laura (2006). *El caso de los exitosos otomíes de Temoaya*, COLTLAX, Tlaxcala, México.

3.1.2.3.2. Díaz Fernando y Javier Sánchez (2006). *Gobierno Electrónico. Tecnologías de la información al servicio de los ciudadanos*, SICOM, GE de Puebla-COLTLAX, Puebla.

3.1.2.3.3. Díaz Montiel, Fernando (2006). *La innovación administrativa*, Luna Arena, México.

3.1.2.3.4. Rosales, María de Lourdes (2006). *La agenda de gobierno Municipal. Los casos de Apetatitán de Antonio Carvajal, Panotla y Totolac*, COLTLAX-CONACYT-FOMIX, Tlaxcala, México.

3.1.2.4. Proyectos de investigación

3.1.2.4.1. Proyecto concluido:

3.1.2.4.1.1. Guízar, Francisco, *Reforma municipal e identidades locales en Tlaxcala* (15/09/2005-31/08/06).

3.1.2.4.2. Proyectos en proceso con financiamiento externo

3.1.2.4.2.1. Collin, Laura, *Movimientos contraculturales*. (01/03/06). Financiamiento CONACYT.

3.1.2.4.3. Proyectos en proceso

3.1.2.4.3.1. Arce, Mercedes. *Factores psicológicos de la violencia como riesgo de enfermedades aterogénicas en Tlaxcala* (03/11/03-30/11/07).

3.1.2.4.3.2. Arce, Mercedes. *Impacto de la política gubernamental local en la migración* (01/09/06-13/12/07).

3.1.2.4.3.3. Arce, Mercedes. *Migrantes negros cubanoamericanos y mixtecos en Estados Unidos* (08/09/06-15/09/07).

3.1.2.4.3.4. Arce, Mercedes. *Política y agua en el municipio de Tlaxcala* (02/10/06-31/12/08).

3.1.2.4.3.5. Cazarín, Angélica. *Partidos políticos, elecciones y transición en Tlaxcala 1992-2004* (30/11/05-14/12/07)

3.1.2.4.3.6. Collin, Laura. *Estrategias de complementariedad terapéutica en Argentina y México*. (01/03/05-14/12/07).

3.1.2.4.3.7. Collin, Laura y Mercedes Arce. *Violencia y Género*. (05/10/05-31/05/07)

3.1.2.4.3.8. Collin, Laura. *Crisis laboral y crisis de masculinidad*. (20/01/04-15/12/06)

3.1.2.4.3.9. Díaz Montiel, Fernando. *Los municipios y la agenda de buen gobierno. El caso Tlaxcala*. (16/01/06-17/12/07).

3.1.2.4.3.10. Guillermo Muñoz, Enrique. *La influencia de la variable política en la gestión del servicio de agua potable en México, 1980-2005. Los casos de los municipios de Tlaxcala y Puebla*. (01/08/05-31/07/07).

3.1.2.4.3.11. Guillermo Muñoz, Enrique y Mercedes Arce. *Política y agua potable en el municipio tlaxcalteca*. (02/10/06-31/12/08).

3.1.2.4.3.12. Rosales, María de Lourdes. *De la democracia a la gobernabilidad*. (01/02/05-31/12/07).

3.1.2.4.3.13. Zamora, Elizabeth. *Organización del trabajo desde otra mirada sociológica* (07/08/06-07/08/09).

3.2. Docencia

3.2.1. Estudiantes

3.2.1.1. Cursos ordinarios y de verano

En respuesta a la convocatoria de ingreso al Posgrado de Agosto 2005, se inscribieron el mes de enero un total 45 alumnos, 17 de la Maestría en Desarrollo Regional, 20 en Doctorado en Desarrollo Regional y 8 en la Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia. En el período Enero-

Mayo de 2006, se atendieron un total de 118 alumnos, 95 del Posgrado en Desarrollo Regional y 23 del Posgrado en Gobierno, incluyendo 20

alumnos del *campus* Mérida. En el COLTLAX se atendieron 98 alumnos, 45 de maestría y 53 de Doctorado de ambos Posgrados.

| Estudiantes inscritos Enero-Mayo 2006 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----------|--------------------------------|----|----|----|----------|-------|
| Programas | Desarrollo Regional | | | | | | | Gobierno, Gestión y Democracia | | | | | |
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Subtotal | 1° | 2° | 3° | 4° | Subtotal | Total |
| Maestría | 17 | | 4 | 2 | | | 23 | 8 | 12 | | | 20 | 43 |
| Doctorado <i>Campus</i> COLTLAX | 20 | | 14 | | | 18 | 52 | | | | 1 | 1 | 53 |
| Doctorado <i>Campus</i> Mérida | | | 20 | | | | 20 | | | | | | 20 |
| Total | 37 | | 38 | 2 | | 18 | 95 | 8 | 12 | | 1 | 21 | 116 |

En el período Agosto–Diciembre de 2006 se atendieron un total de 107 alumnos, 90 del Posgrado en Desarrollo Regional y 17 del Programa de Gobierno, Gestión y Democracia. El programa que registró mayor número de alumnos fue el Doctorado en Desarrollo regional con 72 alumnos, 20 de los cuales se atendieron en la Sede Mérida; se

atendieron un total de 18 alumnos en la Maestría en Desarrollo Regional y 17 de la Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia. En este periodo se realizó el primer examen de grado del doctorado en Desarrollo regional (Laura Elena Carrillo C.)

| Estudiantes inscritos Agosto-Diciembre 2006 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|----------|--------------------------------|----|----|----|----------|-------|
| Programas | Desarrollo Regional | | | | | | | Gobierno, Gestión y Democracia | | | | | |
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Subtotal | 1° | 2° | 3° | 4° | Subtotal | Total |
| Maestría | | 14 | | 4 | | | 18 | | 8 | 9 | | 17 | 35 |
| Doctorado <i>Campus</i> Coltlax | | 20 | | 14 | | 18 | 52 | | | | | | 52 |
| Doctorado <i>Campus</i> Mérida | | | | 20 | | | 20 | | | | | | 20 |
| Total | | 34 | | 38 | | 18 | 90 | | 8 | 9 | | 17 | 107 |

En el período de junio-julio de 2006, por primera vez, El Colegio de Tlaxcala A.C. ofreció el curso de verano con seminarios intensivos, en los que participaron de manera conjunta alumnos de los 3 programas

vigentes para adelantar o recuperar materias del plan. En total, participaron 49 alumnos: 10 de maestría de ambos posgrados y 39 del doctorado en Desarrollo Regional, incluyendo 21 de la sede Mérida. Los

cursos ofrecidos fueron Demografía, Sociología General, Seminario de Temas Selectos, Teoría de la Administración y Gestión de lo público, y Enfoques Metodológicos Contemporáneos. El Seminario de Temas Selectos abordó la reflexión sobre “Recursos naturales, cambio climático, tratados comerciales y vulnerabilidad ambiental”, en tanto que

los seminarios del área de Gobierno tienen como eje central la “formación y actualización metodológica en Gobierno, Gestión y Democracia” y es impartido por los profesores del programa y conferencistas invitados

| Estudiantes inscritos en el Curso de Verano 2006 | | | | | |
|--|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------|
| Programa | Desarrollo Regional | | Gobierno, Gestión y Democracia | | |
| | Verano | Subtotal | Verano | Subtotal | Total |
| Maestría | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 |
| Doctorado <i>Campus</i> Coltlax | 18 | 18 | | | 18 |
| Doctorado <i>Campus</i> Mérida | 21 | 21 | | | 21 |
| Total | 47 | 47 | 2 | 2 | 49 |

En la sede de Mérida igualmente fue impartido un curso de verano en el que el tema de análisis fue la “formación metodológica en ciencias sociales y las experiencias de política pública e investigación en desarrollo regional en la región de Yucatán.” En este seminario participaron 20 estudiantes de doctorado y fueron invitados como conferencistas, funcionarios públicos responsables de programas relacionados con el desarrollo urbano, la educación y el desarrollo económico y social del gobierno del estado de Yucatán e investigadores de Instituciones de educación superior de la región de Mérida.

3.2.1.2. Becas

En el periodo enero-mayo de 2006 un total de 106 estudiantes del COLTLAX contaron con el apoyo de becas CONACYT, lo que significa que el 89.8 por ciento de los estudiantes alcanzan la posibilidad de contar con beca económica, lo que les permite cubrir sus colegiaturas y dedicarse a los estudios. Del total de becas, 86 (81.1%) son para el programa de Desarrollo Regional y 20 (18.9) para Gobierno Gestión y Democracia.

En el periodo agosto-septiembre de 2006, 100 estudiantes gozaron de la beca CONACYT, esto significa que el 93.5 por ciento de los inscritos en el cuatrimestre cuentan con el apoyo financiero. Del total de becas, 83 son para el programa de Desarrollo Regional y 17 para el de Gobierno Gestión y Democracia.

Cabe hacer mención que en el año que se informa, con el propósito de apoyar la realización de la tesis de grado, se realizó la gestión para la extensión de becas, por un año más, para 12 estudiantes, misma que concluyó en diciembre de 2006. Al mismo tiempo, se realizó la gestión para extensión de becas de 14 estudiantes, las que se encuentran en proceso de evaluación.

3.2.2. Evaluación de los programas educativos

3.2.2.1. Evaluación CONACYT-SEP para el PNP.

En respuesta a la Convocatoria para participar en el Programa Nacional de Posgrado del CONACYT, en el mes de Enero y Febrero, la Dirección Académica y las Coordinaciones de Posgrado elaboraron los

documentos de Autoevaluación de los 4 programas académicos de acuerdo con los lineamientos para la autoevaluación establecidos por el CONACYT. Los 4 programas de posgrado fueron presentados a la evaluación del PNP en la que se determinó la no aprobación de los programas. No obstante lo anterior, el proceso de autoevaluación permitió establecer con precisión las debilidades y fortalezas de la institución y del proceso formativo de los posgrados, por lo que derivado de ello, se establecieron proyectos de trabajo para la solución de los problemas más significativos detectados en la evaluación; entre otros, los relacionados con el incremento del índice de titulación, la revisión de los planes y programas de estudio de los programas académicos, el fortalecimiento de la asesoría de tesis, el fortalecimiento de las líneas de investigación y el mejoramiento de la planta académica, proyectos de trabajo desarrollados a partir de julio del año 2006.

3.2.2.2. Evaluación FOMIX CONACYT-Gobierno del Estado de Tlaxcala.

En el mes de Octubre El Colegio de Tlaxcala, A.C. presentó solicitud de apoyo a los programas de posgrado de la Institución a la convocatoria FOMIX CONACYT-Gobierno del estado de Tlaxcala, para lo cual las Coordinaciones de Posgrado y la Dirección General Académica elaboraron y presentaron documentos de proyectos de desarrollo de los programas académicos. Derivado de la evaluación del FOMIX, el Programa de Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia fue apoyado con recursos económicos por 250 mil pesos.

3.2.3. Asesoría de tesis y titulación

Una de las actividades centrales desarrolladas en el año 2006 fue la reorganización del sistema de asesoría de tesis dirigida a incrementar el índice de titulación. A partir de las evaluaciones del PNP y del FOMIX, El Colegio de Tlaxcala, A.C. estableció un sistema de asesorías permanente nombrándose asesores para cada uno de los alumnos de los programas académicos, asesorías que son reportadas por los profesores mediante el sistema SICOLTLAX. Como parte de la estrategia para avanzar en el desarrollo de la tesis, se adelantó la materia de Seminario General de Tesis para los alumnos del cuarto

semestre que cursan el doctorado en el COLTLAX y en la sede Mérida, se organizaron reuniones de presentación de avances de proyectos con alumnos de la maestría del tercer semestre y del Doctorado en Desarrollo Regional del cuarto semestre.

Con el propósito de reforzar la asesoría y avanzar en el trabajo de investigación para la elaboración de tesis, se definió también una estrategia de trabajo dirigida a los alumnos egresados de las 3 primeras generaciones, consistente en celebrar reuniones para exposición de avances de tesis y obtener en el año 2007 el 50 por ciento de titulación. En total, se celebraron 10 reuniones de trabajo, 2 a 3 reuniones bimensuales: 3 con alumnos de la primera generación de la Maestría y el Doctorado en Desarrollo Regional, y 3 reuniones de exposición de avances con alumnos de la segunda y tercera generación del Doctorado en Desarrollo Regional, respectivamente. Se organizó una reunión de exposición de avances con los alumnos egresados de la Maestría y Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia, a quienes se ofrece un seguimiento permanente en la asesoría. Resultado del trabajo, se ha presentado ya el primer examen de grado de una alumna del Doctorado en Desarrollo Regional; están en revisión de tesis 2 alumnos de maestría y 8 alumnos de doctorado de ambos posgrados y en proceso de conclusión 8 alumnos de maestría y 20 de doctorado.

3.2.4. Revisión del plan y programas de estudio.

Como resultado del proceso de autoevaluación, en el mes de Junio el Consejo Académico aprobó la estrategia y la integración de 2 comisiones de trabajo para llevar a cabo la Reforma de los planes y programas de estudio de los 4 programas académicos. A partir del mes de Julio y hasta el mes de Diciembre, se llevaron a cabo 20 reuniones de trabajo de ambas comisiones, obteniendo como resultado la elaboración de 4 documentos de reforma del plan y programas de estudios de los posgrados.

Las modificaciones más importantes realizadas a los planes de estudios se refieren a cambios en la modalidad educativa, a la justificación, a los objetivos generales, al perfil de ingreso y de egreso, a los contenidos de

los programas de las asignaturas por la vía de la sustitución parcial y total y a las reglas de operación del plan.

Se realizaron también cambios a la orientación y la modalidad educativa: en el caso del Posgrado en Gobierno, Gestión y Democracia, la maestría se diseñó con 2 orientaciones: en investigación y para la profesionalización; en el caso de Desarrollo Regional, la maestría mantiene la orientación intermedia (para la investigación y la profesionalización) y el doctorado mantiene la orientación de investigación. En los Doctorados en Gobierno y en Desarrollo Regional cambia la modalidad educativa y pasan a ser doctorados flexibles y tutoriales. En el Doctorado en Desarrollo Regional se abren 3 modalidades para cursar el programa: presencial-tutorial, semipresencial-tutorial y abierto o a distancia-tutorial, y pasa de ser un doctorado directo escolarizado a un doctorado flexible que combina las modalidades, requiriendo como antecedente académico el grado de Maestría.

La reforma al Plan de Estudios incluye la actualización de la justificación teórica de los programas, estableciendo una mayor congruencia entre los objetivos orientados a la formación para la profesionalización o la investigación y los contenidos formativos. Las nuevas estructuras curriculares organizan las unidades de aprendizaje por áreas especializadas de conocimiento y por líneas de investigación, diseñando una estructura flexible en la manera como los estudiantes desarrollan sus trayectorias académicas de aprendizaje.

Con los cambios al Plan de Estudios del programa, se espera mejorar la calidad en la formación de los estudiantes, incidiendo sobre todo en el mejoramiento de los índices de titulación, actualizando los contenidos y perfeccionando los sistemas de aprendizaje y de evaluación académica.

3.3. Vinculación

3.3.1. Convenios

3.3.1.1. Convenio firmado con la Universidad de Massachussets realizando el intercambio de profesores (Dra. Laura Collin del COLTLAX

realizó una estancia en noviembre-diciembre de 2006 y los Dres. Chris Tilly y Mtra. Marie Kennedy de Umass realizarán una estancia en Tlaxcala en el primer semestre de 2007).

3.3.1.2. Convenio firmado con la Universidad de Yucatán para la capacitación en sistemas de Información Geográfica de los catedráticos de la Facultad de Arquitectura.

3.3.1.3. Convenio firmado con la Universidad de El Salvador en Centro América (inicia el intercambio con estancia en San Salvador del Dr. Gonzalo Yanes)

3.3.1.4. Reunión de evaluación del convenio con la Universidad de Camagüey para diseñar la maestría en Turismo.

3.3.1.5. Reunión, en Argentina, con la representación de la cooperación Suiza en el Taller sobre Desarrollo Urbano y evaluación de convenio.

3.3.1.6. Reunión con la Fundación Böll para el financiamiento de una visita de rectores de universidades centroamericanas al COLTLAX.

3.3.1.7. Visita de Emir Sader Secretario General de CLACSO para establecer un convenio para incorporar a la red virtual de centros y su afiliación a ese organismo.

3.3.2. Difusión y divulgación

3.3.2.1. Se organizó una mesa redonda sobre: Brasil Contemporáneo. Rupturas y continuidades, en coordinación con la Universidad Estatal de Campinas de São Paulo, Brasil.

3.3.2.2. Se organizó el seminario: Coyuntura política regional de América Latina, en coordinación con Diálogo Interamericano.

3.3.2.3. Se impartió el Taller: Cambio humano para empresarios de Tlaxcala, en coordinación con el CIPS, CUBA, patrocinado por la Reynolds Foundation.

3.3.2.4. Se organizaron diez conferencias magistrales de profesores invitados: Desarrollo Económico: América Latina y Asia (Hill Lazonick, Universidad de Massachusetts), Perspectivas de la Seguridad multilateral Europea. La estrategia de seguridad de la Unión Europea (Diálogo interamericano); La venganza de la Historia (Emir Sader, CLACSO); Hacia donde va la teoría social (Enrique de la Garza, UAM); Geografía de la participación electoral en México (Silvia Gómez Tagle, SOMEE); China entre el reto y la oportunidad (Arturo Oropeza García, FE-UNAM); Regionalismos y multilateralismo en los procesos de integración económica (Jorge Alfonso Calderón, FE-UNAM); Convergencia Económica regional (Clemente Ruiz Durán FE, UNAM), Crecimiento económico y empleo (Gerardo Fujii Gándero FE-UNAM) y; Relaciones América Latina Estados Unidos (Miguel Álvarez Sánchez, Cuba).

3.3.2.5. Se realizó la presentación de 14 libros publicados por el COLTLAX, en coordinación con la SECTURE, SEDECO, CECYTES, Fondo Macro para el Desarrollo Integral de Tlaxcala y CECYTES del Gobierno del Estado, la delegación de la CNA, el Congreso Local, y los ayuntamientos de Tlaxcala, Apetatitlán de Antonio Carvajal, Zacatelco y Huamantla.

3.3.2.6. Se realizó la presentación en las instalaciones del COLTLAX de cinco libros y una revista: *El siglo XX mexicano: Economía y Sociedad, La ciudad de los caminos. El caso del corredor Tlaxcala-Puebla, Acción pública y desarrollo local, la situación del trabajo en México* y la revista *Bajo el Volcán*.

3.3.2.7. Se realizó la presentación de los Manuales de Turismo en: Seminario Iberoamericano sobre gestión medioambiental de la actividad turística, en la Universidad de Islas Baleares, y en el Instituto de Desarrollo Regional de la Universidad de Sevilla.

3.3.2.8. Se participó en la organización y realización del Seminario Itinerante de Ciencias Sociales que promueve el Instituto de Investigación Sociales de la UNAM, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

3.3.2.9. Se participó en la primera reunión de centros mexicanos afiliados a FLACSO, en el marco de la feria internacional del libro en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

3.3.3. Capacitación y educación continua.

3.3.3.1. Seminario: Riesgo de la Seguridad Humana en coordinación con la Universidad Libre de Berlín (Dr. Hans Gunter Brauch).

3.3.3.2. Seminarios de Verano: actualización y formación metodológica en el área de Gobierno Gestión y Democracia; Recursos naturales, cambio climático, tratados comerciales y vulnerabilidad socio-ambiental; Formación teórica metodológica, políticas públicas y problemas del desarrollo regional en la región de Mérida, y Actualización y asesoría de tesis.

3.3.3.3. Taller participativo de planificación, seguimiento y evaluación de políticas públicas municipales (enfoque territorial y desarrollo regional), del 12 al 23 de junio de 2006 bajo patrocinio del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), el Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria de la Universidad de Sevilla y El Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

3.3.3.4. Primer Foro sobre turismo en el estado de Tlaxcala, en coordinación con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, La Delegación de la Secretaría de Economía, la Secretaría de Desarrollo Económico, el Congreso Local, Grupo empresarial turístico Tlaxcallan y la Escuela Superior Miguel Alemán (21 de septiembre de 2006, salón Los Globos.)

3.3.3.5. Quinto encuentro Nacional de Economía Social y Solidaria, en coordinación con ECOSOL.

3.3.3.6. Diseño y ejecución de la propuesta: Reactivación del parador turístico de San Pablo del Monte y el de Estrategias para el desarrollo integral de la artesanía en el estado.

3.3.3.7. Taller Nuevo liderazgo

3.3.3.8. Curso–Taller desarrollo organizacional al Sistema Nacional del Empleo del Sistema Estatal del Empleo y el Desarrollo Comunitario.

3.3.4. Publicaciones

3.4.4.1. Se formatearon, corrigieron y editaron siete libros: *Gobiernos Locales*, tres Manuales Operativos de Desarrollo Turístico, la *Agenda de Gobierno Municipal*, *El caso de los exitosos otomíes de Temoaya y Descentralización productiva y territorio*.

3.3.4.2. Se dictaminó, formatearon, corrigieron y editaron las revistas 7 y 8 de *Regiones y Desarrollo Sustentable*, Publicación semestral del Colegio de Tlaxcala A. C., correspondientes a julio diciembre 2004 y enero-junio 2005.

3.3.4.3. Se formatearon y corrigieron, están en espera de edición cinco libros: *La práctica política en Tlaxcala*, *Enfoque territorial para el desarrollo rural de México*, *De la prestación directa a la privatización del servicio de limpia en el municipio de Puebla*, *El poder sacralizado y Una mirada binacional al desarrollo regional*.

3.3.4.4. Se realizó el inventario de artículos, dictaminadores y archivos de la revista: *Regiones y Desarrollo Sustentable* y se organizó el catálogo de ediciones.

3.3.5. Centro de Análisis Territorial (CAT). Las actividades del CAT se desarrollaron en tres vertientes principales: el desarrollo de proyectos de investigación, la formación de recursos humanos en el área de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la generación de proyectos de extensión:

3.3.5.1. Investigación:

3.3.5.2. 1. Proyecto crecimiento espacial de ciudades: Se generaron las capas de datos que ejemplifican el crecimiento espacial-territorial de la ciudad de Tlaxcala desde el año 1800 hasta el 2000; se compró una

imagen de satélite Quickbird para actualizar el crecimiento de la ciudad de Tlaxcala al 2006.

3.3.5.3. 2. Proyecto de investigación financiado por FOMIX-CONACYT-Gobierno del Estado: se obtuvieron los siguientes productos: a) Un libro que se encuentra concluido y en manos de los dictaminadores; b) una base de datos con más de 8485 variables estadísticas (población, educación, vivienda, salud, resultados electorales, ambiente, entre otros), con un nivel de desagregación territorial (municipio, localidad y área geoestadística básica) y con una diversa temporalidad de los datos, lo que permite en algunos casos la realización de análisis espacio-temporales; c) datos cartográficos: con más de 50 capas de datos; más de 20 Imágenes de satélite y más de 70 ortofotos digitales para diferentes fechas y regiones del estado de Tlaxcala; e) el CD “Sistema de Información para el Desarrollo Regional de Tlaxcala” el cual contiene toda la información generada por el proyecto, las bases de datos, la cartografía y su utilidad, este material se difundió a través de seminarios a los usuarios potenciales de la información generada; y d) el Atlas Geográfico del Estado de Tlaxcala, el cual se constituye como el primer atlas estatal generado con Sistemas de Información Geográfica.

3.3.5.4. 3. Proyecto SICAPRA: Se produjo: a) una base de datos geoespaciales a diversas escalas, conformada por más de 60 capas de datos cartográficas con cobertura del estado de Tlaxcala y con relación a la temática ambiental; b) una base de datos con más de 4,500 variables estadísticas a diferentes niveles de desagregación territorial; c) documento que detalla un análisis técnico y una evaluación de programas de cómputo SIG de libre distribución y *open source* para ser empleados por usuarios del proyecto SICAPRA, que no cuentan con recursos económicos para la adquisición de programas con licencias; y d) 40 videos con procesos para la consulta, visualización y/o análisis de datos geoespaciales.

3.3.5.2. Formación de recursos humanos. En lo que se refiere a esta área se impartieron 6 cursos: a) Creación y actualización de bases de datos geoespaciales; b) Diseño cartográfico de alta calidad; c) Análisis y modelación SIG avanzada; d) Creación de servidores cartográficos

basados en tecnología MapServer; e) SIG para el análisis del crecimiento espacial de ciudades y f) Producción masiva de reportes cartográficos y estadísticos.

3.3.5.3. Difusión y divulgación:

3.3.5.4. 1. 3 seminarios geotecnológicos, cuyos participantes fueron los usuarios potenciales de la información y servicios generados por el proyecto, en los cuales se tuvo la presencia de 43 personas de diversas dependencias del gobierno estatal.

3.3.5.5. 2. Un curso dividido en seis módulos que suman 55 horas de duración. Estos cursos se impartieron a un grupo conformado por 23 personas, de las cuales la mayoría correspondió a personal académico y tres personas de la administración pública federal (FIRCO) y municipal (municipio de Tlaxco).

3.3.5.6. 2. Dos ponencias: “Actividades y resultados del Centro de Análisis Territorial en materia de desarrollo geoespacial estatal”, presentada en la XII Reunión Regional de la Red Nacional de Consulta, organizada conjuntamente entre el INEGI y el H. Ayuntamiento Constitucional de Córdoba, Veracruz. y “Contexto actual de la capacitación en tecnología geoespacial en México y oferta de cursos y diplomados por el CAT-CIG, presentada en el XII simposio Internacional en percepción remota y sistemas de información geográfica” en Cartagena, Colombia.

3.3.5.7. 3. Un artículo de divulgación que será publicado como parte de las memorias del Simposio Latinoamericano de SIG y Percepción Remota. Este artículo fue sometido a evaluación y aceptado por el comité organizador de dicho simposio.

3.4. Gestión y administración financiera

3.4.1. Gestión académica.

La administración académica se realiza de manera automatizada, a partir del sistema de información integral (SICOLTLAX), creado ex profeso para el COLTLAX por su departamento de sistemas, en razón de que no existen en el mercado sistemas de administración académica para instituciones pequeñas.

El SICOLTLAX consta de cuatro módulos: investigación, control escolar, recursos humanos y materiales, y recursos financieros, de los que se tienen un 100 por ciento de avance e implementación en el de control escolar, recursos humanos, e investigación y del 20 por ciento en el financiero.

Todos los alumnos de el COLTLAX realizaron su proceso de inscripción a través del sistema SICOLTLAX; mediante el cual tienen acceso a distintos servicios como consulta de cárdex de calificaciones, de proyectos de investigación de profesores, de programas de asignatura, de conferencias y eventos académicos organizados por el Colegio, de comunicaciones de servicios escolares, además de realizar por este medio la evaluación de sus profesores.

El sistema bibliotecario inició su automatización, por lo cual realiza un proceso de descarte que obliga a reducir de 8, 073 títulos y 14, 009 ejemplares a 4,993 títulos y 11, 041 ejemplares, en razón de que muchos de los textos son de información general. También se inició el cambio del sistema de clasificación al pasar del Dewey al LC (Library of Congress).

La biblioteca del COLTLAX es depositaria de los materiales publicados por el INEGI, institución con la que se tiene convenio y con la que se organizaron 4 talleres de difusión del material estadístico y cartográfico con los alumnos y profesores de la institución. Los responsables participaron del Taller: sobre publicaciones de ciencias sociales: edición electrónica, realizado por la UNAM. La biblioteca se ha indexado a la red de bibliotecas sociales de América Latina y el Caribe de CLACSO.



3.4.2. Administración financiera

3.4.2.1. Ingresos ordinarios

Los ingresos ordinarios del COLTLAX se integran por dos fuentes: el subsidio que otorga el Gobierno del Estado, a través del eje rector de desarrollo humano en el programa Colegio de Tlaxcala, A.C. y que es aprobado por el Congreso del Estado como presupuesto de egresos del estado para el ejercicio fiscal 2006 y que para el año que se informa asciende a la cantidad de \$ 10, 000,000.00 (Diez millones de pesos, cero centavos).

El recurso fue entregado al COLTLAX por la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, previo calendario aprobado de ministraciones mensuales y estuvo sujeto al proceso que debe cumplirse ante la Contraloría General del Gobierno del Estado y el Órgano Superior de

Fiscalización del Congreso del Estado, en razón de que la liberación se realizó única y exclusivamente hasta que se había cumplido con las observaciones que esos dos organismos hicieron a la cuenta pública que mensualmente entrega el COLTLAX.

La otra fuente lo constituyen los denominados ingresos propios que se integran por el pago de servicios (inscripción y colegiaturas); por la venta de servicios y por los fondos en conciliación, que para el periodo que se informa ascienden a la cantidad de \$2, 312,779.84 (dos millones trescientos doce mil setecientos setenta y nueve pesos ochenta y cuatro centavos) de los que el 56.5 por ciento (\$ 1,306,210.85) corresponde a pago de inscripciones, reinscripciones y colegiaturas, el 38.5 por ciento (\$ 896,998.31) se refieren a fondos en conciliación, el 4.5 por ciento (\$98,092.20) a venta de servicios y el 0.5 por ciento (\$ 11,478.48) a utilidad cambiaria.

| Informe de ingresos ordinarios 2006 | | |
|--|------------|---------------|
| Subsidio | | 10,000,000.00 |
| Ingresos propios | | 1,415,781.53 |
| Mtría. en Desarrollo Regional | 143,075.25 | |
| Drado. en Desarrollo Regional | 485,524.00 | |
| Drado. Desarrollo Regional-Mérida | 535,350.00 | |
| Mtría. en GG y Democracia | 139,061.60 | |
| Drado. en GG y Democracia | 3,200.00 | |
| Seminarios | 69,661.00 | |
| Constancias, credenciales y certificados | 7,975.20 | |
| Libros | 20,456.00 | |
| Utilidad cambiaria | 11,478.48 | |
| Fondos en conciliación | | 896,998.31 |
| | Total | 12,312,779.84 |

3.4.2.2. Ingresos extraordinarios

Los ingresos extraordinarios se refieren a los proyectos, que mediante concurso público y abierto, obtienen los profesores-investigadores y/o los programas educativos llegan etiquetados a la administración, por lo que se registra como gasto, de acuerdo a las recomendaciones que realiza el despacho Freyssinier Morin, S.C., que realiza la auditoria externa del COLTLAX.

Durante el 2006 se recibió un total de \$ 321,500.00 (Trescientos veintiún mil quinientos pesos, cero centavos) para tres proyectos de

investigación que corresponden a las convocatorias FOMIX-TLAX-2004, y uno de apoyo a programas educativos, resultado de la convocatoria FOMIX-TLAX-2006, además de \$ 17, 500 (diecisiete mil pesos, cero centavos) de los usuarios de los proyectos.

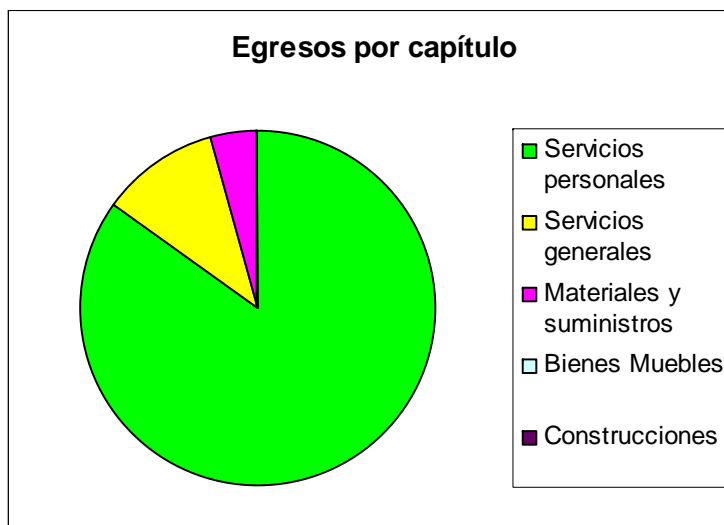
La aportación para los tres proyectos de investigación representó el 64 por ciento (\$ 214,000.00), en tanto que el programa de Gobierno, Gestión y Democracia recibió una ministración (\$125, 000.00 Ciento veinticinco mil pesos, cero centavos) que representa el 36 por ciento del total de ingresos extraordinarios.

| Informe de ingresos 2006/Proyectos del FOMIX-CONACYT | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|
| | TLAX-2004-C01-25/ Migración y Pobreza: Remesas condiciones de vida y trayectorias laborales de migrantes tlaxcaltecas en Estados Unidos y Canadá. | TLAX-2004-CO1-3/ El proceso de urbanización y su impacto en la calidad de vida en las regiones Tlaxcala-Apizaco, 1980-2000. | TLAX-2004-C01-32/ Sistema de capacitación para el análisis de información geográfica sobre recursos naturales en el estado de Tlaxcala. | TLAX-2006-C01-51075/ Maestría en Gobierno Gestión y Democracia. | Total |
| Saldo inicial al 31 de diciembre de 2005 | 60,500.00 | 34,000.00 | 180,000.00 | 0.00 | 274,500.00 |
| Ministraciones FOMIX 2006 | 70,500.00 | 40,000.00 | 86,000.00 | 125,000.00 | 321,500.00 |
| Usuarios de los proyectos | 0.00 | 17,500.00 | 0.00 | 0.00 | 17,500.00 |
| Total | 131,000.00 | 91,500.00 | 266,000.00 | 125,000.00 | 613,500.00 |

3.4.2.2. Egresos ordinarios

En el ejercicio que se informa, los egresos alcanzaron una cantidad total de \$ 12, 064, 277.50 (Doce millones sesenta y cuatro mil doscientos setenta y siete pesos con cincuenta centavos). De los que un 85 por ciento correspondieron al pago de servicios personales (Capítulo

1000); un 10.9 por ciento para servicios generales (Capítulo 3000), y un 4.1 por ciento para materiales y suministros (Capítulo 2000). Cabe señalar que en la negociación con el Gobierno del Estado y en razón del monto de subsidio, se consideró que éste quedara asignado totalmente al capítulo 1000 a efecto de garantizar los sueldos, salarios y prestaciones del personal académico, administrativo y de servicios.



El capítulo 1000 representó la cantidad de \$ 10, 242, 560. 76 (Diez millones doscientos cuarenta y dos mil quinientos sesenta pesos con setenta y seis centavos) y se asignó al pago de sueldos, salarios y prestaciones, de los que un 85 por ciento correspondió a sueldos, un nueve por ciento a gratificación de fin de año, un cinco por ciento a pago de prima vacacional, un 0.7 por ciento a seguridad social, y un 0.3 por ciento para honorarios.

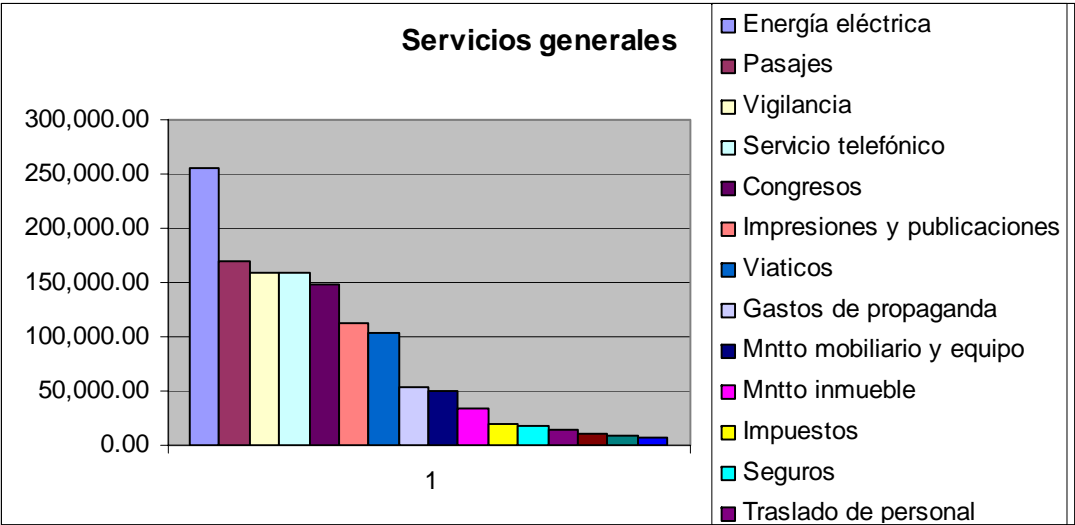
En tanto que el capítulo 2000 de materiales y suministros alcanzó un total de \$ 497,939.89 (Cuatrocientos noventa y siete mil novecientos treinta y nueve pesos con ochenta y nueve centavos) de los que el 39 por ciento se asignó a la compra de material de computación; un 32 por ciento a combustible, un 12 por ciento a material de oficina, un nueve por ciento a alimentación de personas, un cinco por ciento a material de limpieza, y el resto para material eléctrico, material para fotocopiado, material para fotografía y material didáctico.

El capítulo 3000 que se refiere a servicios generales alcanzó un gasto de \$ 1,323, 776.85 (un millón trescientos veintitrés mil setecientos setenta y seis pesos con ochenta y cinco centavos) de los que el 20 por ciento se dedicó al pago de energía eléctrica, el 13 por ciento a pasajes, y en una cantidad similar -entre el 10 y el 12 por ciento- al pago de servicios de vigilancia, servicio telefónico e inscripción a congresos; un 9 por ciento a impresiones y publicaciones y a viáticos, en tanto que el resto se distribuyó para mantenimiento y otros servicios.

Ante las evidencias de los efectos adversos, que sobre el medio ambiente ocasiona el consumo excesivo de energía derivada de

combustibles fósiles y con el propósito de contar en sus propias instalaciones con alternativas congruentes con un desarrollo regional sustentable, el Colegio desarrolla el “Proyecto de ahorro de energía eléctrica” en convenio con el Fideicomiso para el Ahorro de la Energía Eléctrica (FIDE).

El balance final entre el ingreso y el gasto ordinario, arrojó un saldo a favor de \$ 248,502.34 (doscientos cuarenta y ocho mil quinientos dos pesos 34/100 MN), que refleja el manejo responsable que la administración del COLTLAX tiene al ajustarse y mantener un permanente plan de austeridad.



| Informe de egresos 2006/gasto ordinario | | |
|---|---|---------------|
| Capítulo | Partida | Total |
| 1000 | 1102 Sueldos a funcionarios y personal | 8,759,055.74 |
| | 1402 Seguridad social, servicio médico al personal | 80,099.85 |
| | 1302 Prima vacacional al personal | 500,943.63 |
| | 1307 Gratificación de fin de año al personal | 871,528.64 |
| | 1201 Honorarios profesionales e investigadores invitados | 30,932.90 |
| | | 10,242,560.76 |
| 2000 | 2101 Material de oficina | 59,548.53 |
| | 2102 Material par fotocopiado y reproducción | 6,638.03 |
| | 2103 Material de consulta | 0.00 |
| | 2104 Material de computación | 194,194.82 |
| | 2105 Material de fotografía, cinematografía y audiovisual | 4,455.18 |
| | 2106 Material didáctico | 7,924.00 |
| | 2201 Alimentación de personas | 41,889.77 |
| | 2302 Material de limpieza | 20,858.70 |
| | 2402 Material eléctrico | 7,341.03 |
| | 2601 Combustible | 155,089.83 |
| | 2602 Lubricantes y aditivos | 0.00 |
| | | 497,939.89 |
| 3000 | 3101 Servicio postal | 6,568.63 |
| | 3103 Servicio telefónico | 158,744.36 |
| | 3104 Servicio de energía eléctrica | 256,227.26 |
| | 310? Servicio de vigilancia instalaciones COLTLAX | 159,702.00 |
| | 3105 Servicio de agua potable | 11,496.00 |
| | 3106 Servicio de conducción de señales analógicas y digitales | 0.00 |
| | 3301 Asesoría y capacitación | 8,633.12 |
| | 3304 Servicios estadísticos y geográficos | 0.00 |
| | 3403 Seguros | 18,390.31 |
| | 3404 Impuestos | 19,505.52 |
| | 3501 Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo | 49,790.57 |
| | 3502 Mantenimiento y conservación de bienes informáticos | 0.00 |
| | 3504 Mantenimiento inmueble | 33,495.56 |
| | 3505 Instalaciones | 0.00 |
| | 3601 Gastos de propaganda | 52,805.09 |
| | 3602 Impresiones y publicaciones (edición de libros) | 112,806.75 |
| | 3701 Pasajes | 169,637.47 |
| | 3702 Viáticos nacionales e internacionales | 102,952.38 |
| | 3703 Traslado de personal | 14,966.00 |
| | 3803 Congresos (inscripción) | 148,055.83 |
| | | 1,323,776.85 |
| 5000 | 5101 Mobiliario | 0.00 |
| | 5103 Equipo educacional y recreativo | 0.00 |
| | 5202 Equipo y aparatos de comunicación y telecomunicación | 0.00 |
| | 5204 Tele aula (equipo de cómputo) | 0.00 |
| | 5301 Vehículos | 0.00 |
| | | 0.00 |
| 6000 | 6205 Construcción de aulas COLTLAX | 0.00 |
| | | 12,064,277.50 |

3.4.2.3. Egresos extraordinarios.

En cuanto a los recursos clasificados como gasto proveniente de los fondos concursables éste se aplicó de acuerdo al programa autorizado y en relación al periodo que se informa representó un total de \$ 448,476.52 (Cuatrocientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos setenta y seis mil pesos 52/100MN) correspondiendo un 33 por ciento a servicios generales, un 29 por ciento a materiales y suministros, un 28 por ciento

a servicios personales, y un 12 por ciento a bienes muebles e inmuebles.

Los egresos extraordinarios únicamente se refieren a proyectos de investigación y no al programa educativo, en razón de que hasta el mes de diciembre de 2006 se recibió el 50 por ciento del recurso aprobado.

Los egresos (\$ 448,476.52) son mayores a los ingresos en razón de que all mes de diciembre de 2005 se contaba con recursos ministrados por el orden de \$274,500.00.

| Informe de egresos 2006/Proyectos del FOMIX-CONACYT | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------|
| | TLAX-2004-C01-25/ Migración y Pobreza: Remesas condiciones de vida y trayectorias laborales de migrantes tlaxcaltecas en Estados Unidos y Canadá. | TLAX-2004-CO1-3/ El proceso de urbanización y su impacto en la calidad de vida en las regiones Tlaxcala- Apizaco, 1980-2000 | TLAX-2004-C01-32/ Sistema de capacitación para el análisis de información geográfica sobre recursos naturales en el Estado de Tlaxcala | TLAX-2006-C01- 51075/ Maestría en Gobierno Gestión y Democracia | Total |
| Capítulo 1000 Servicios personales | 60,543.62 | 0.00 | 61,232.06 | 0.00 | 121,775.68 |
| Capítulo 2000 Materiales y suministros | 10,611.87 | 17,603.23 | 98,996.55 | 0.00 | 127,211.65 |
| Capítulo 3000 Servicios generales | 36,049.61 | 35,675.94 | 76,664.92 | 0.00 | 148,390.47 |
| Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles | 17,010.21 | 13,599.98 | 20,488.53 | 0.00 | 51,098.72 |
| Total | 124,215.31 | 66,879.15 | 257,382.06 | 0.00 | 448,476.52 |

4) Propuesta de programa de trabajo institucional 2007

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|----------------------------------|
| Programa: | | | | |
| Objetivo: Generar conocimientos y tecnologías en las áreas de Desarrollo Regional y Gobierno, Gestión y Democracia que orienten la planificación del desarrollo local | | | | |
| | Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia | Maestría en Desarrollo Regional | Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia | Doctorado en Desarrollo Regional |
| Subprograma 1. Consolidación de dos cuerpos académicos: Desarrollo Regional (DR) y Gobierno, Gestión y Democracia (GGD) | <p>Objetivo: Impulsar el avance del conocimiento local para la planificación del desarrollo.</p> <p>1.1. Fortalecer una planta académica de 20 P-I, con un 70 por ciento de miembros del SNI.</p> <p>1.2. Concentrar la investigación en cinco líneas: Estrategias del desarrollo regional, ordenamiento territorial y desarrollo urbano, medio ambiente y desarrollo sustentable, actores políticos, estado y sociedad, y gestión y política.</p> <p>1.3. Mantener una base de 20 proyectos para participar en convocatorias públicas de apoyo a la investigación.</p> <p>1.4. Desarrollar una investigación por PI de TC con o sin financiamiento externo.</p> <p>1.5. Incorporar al 80 por ciento de estudiantes como auxiliares en los proyectos de investigación de los P-I.</p> <p>1.6. Participar en cinco redes de investigación –una por línea–</p> <p>1.7. Producir 20 artículos de investigación –uno por PI de TC–</p> <p>1.8. Incorporar, por un ciclo académico, a dos profesores visitantes de la Universidad de Massachussets.</p> | | | |
| Subprograma 2. Conciliar la oferta y la demanda de los programas educativos | <p>Objetivo: Formar recursos de alto nivel académico en las áreas de Desarrollo Regional y Gobierno Gestión y Democracia.</p> <p>2.1. Consolidar una cobertura de atención de 100 estudiantes por los cuatro programas educativos.</p> <p>2.2. Garantizar una planta académica de 10 profesores de tiempo parcial y/o visitantes para el fortalecimiento de la docencia.</p> <p>2.3. Fortalecer el sistema de tutorías y asesorías hasta alcanzar los criterios del CONACYT.</p> <p>2.4. Estandarizar los sistemas de evaluación de los estudiantes.</p> <p>2.5. Incrementar la titulación al 50 por ciento de las cohortes generacionales.</p> <p>2.6. Garantizar una tasa de retención y egreso por arriba del 80 por ciento.</p> <p>2.7. Realizar el estudio de seguimiento de egresados y empleadores</p> <p>2.8. Implementar el proceso de reforma de planes de estudio de los cuatro programas educativos.</p> | | | |
| Subprograma 3. Ampliar las relaciones con los usuarios potenciales de los servicios. | <p>Objetivo: Generar espacio de oportunidad e intercambio para la socialización y aplicación del conocimiento desarrollado por el COLTLAX.</p> <p>3.1. Elaborar un catálogo general de servicios de investigación, educación y capacitación.</p> <p>3.2. Incrementar la promoción de los servicios del Centro de Análisis Territorial.</p> <p>3.3. Ratificar ocho convenios de intercambio y apoyo académico con instituciones de alto nivel académico.</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>3.4 Editar tres números de la revista “regiones y desarrollo sustentable” hasta regularizar su publicación y realizar los trámites para su registro en el CONACYT.</p> <p>3.5. Publicar cinco libros producto de la investigación de los PI de TC.</p> <p>3.6. Organizar dos ciclos de conferencias de alto nivel. –tres por ciclo–</p> <p>3.8. Realizar un seminario nacional sobre metrópoli y conurbación Puebla-Tlaxcala.</p> <p>3.8. Organizar el congreso nacional de la AMECIDER.</p> |
| <p>Subprograma 4. Diseñar e implementar el sistema de gestión de calidad</p> | <p>Objetivo: Crear un sistema de gestión especializado para instituciones académicas.</p> <p>4.1. Actualizar los manuales de organización y procedimientos de los procesos administrativos, financieros y de apoyo académico.</p> <p>4.2. Otorgar mantenimiento preventivo a la totalidad de los espacios físicos y vehículos.</p> <p>4.3. Implementar el proyecto de ahorro de energía eléctrica en convenio con el FIDE y Vaelsa.</p> <p>4.4. Concluir el sistema de información básica de Profesores Investigadores en relación a los requerimientos de los programas nacionales CONACYT-SEP.</p> <p>4.5. Implementar el sistema digitalizado de servicios bibliográficos</p> <p>4.6. Proporcionar los insumos básicos para el desempeño del personal académico, administrativo, de servicios y directivo.</p> <p>4.7. Simplificar todos los procedimientos internos para reducir hasta en un 50 por ciento el uso de papel.</p> <p>4.8. Disminuir hasta un 90 por ciento las observaciones de los órganos de fiscalización.</p> |




5) Propuesta de presupuesto de ingresos y egresos 2007

5.1. Presupuesto de ingresos

| Presupuesto de ingresos 2007 | | |
|--|--------------|---------------|
| Subsidio | | 10,350,000.00 |
| Ingresos propios | | 3,154,522.00 |
| Mtría. en Desarrollo Regional | 533,232.00 | |
| Drado. en Desarrollo Regional | 1,314,450.00 | |
| Drado. Desarrollo Regional-Mérida | 504,000.00 | |
| Mtría. en GG y Democracia | 521,640.00 | |
| Drado. en GG y Democracia | 193,200.00 | |
| Seminarios | 60,000.00 | |
| Constancias, credenciales y certificados | 8,000.00 | |
| Libros | 20,000.00 | |
| | Total | 13,504,522.00 |



5.2. Presupuesto de egresos

| | |
|--|---|
|  SECRETARÍA DE FINANZAS Dirección de Presupuesto y Egresos | GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS PRESUPUESTO GENERAL POR PARTIDA |
|--|---|

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| UNIDAD PRESUPUESTAL: | EL COLEGIO DE TLAXCALA, A. C. |
|-----------------------------|-------------------------------|

| PARTIDA | CONCEPTO | PRESUPUESTO AUTORIZADO 2006 | PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2007 | DIFERENCIA | JUSTIFICACIÓN |
|---------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|
| 1102 | SUELDOS A FUNCIONARIOS Y PERSONAL | 8,192,073.74 | 8,473,586.88 | 281,513.14 | |
| 1201 | HONORARIOS PROFESIONALES | 100,000.00 | 105,280.26 | 5,280.26 | |
| 1302 | PRIMA VACACIONAL AL PERSONAL | 455,339.42 | 469,623.21 | 14,283.79 | |
| 1311 | GRATIFICACIÓN FIN DE AÑO AL PERSONAL | 902,586.84 | 941,509.65 | 38,922.81 | |
| 1402 | SERVICIO MÉDICO AL PERSONAL | 350,000.00 | 360,000.00 | 10,000.00 | |
| | | | | 0.00 | |
| 2101 | MATERIAL DE OFICINA | | 94,565.32 | 94,565.32 | |
| 2102 | MATERIAL DE FOTOCOPIADO Y REPRODUC. | | 13,830.50 | 13,830.50 | |
| 2103 | MATERIAL DE CONSULTA | | 260,000.00 | 260,000.00 | |
| 2104 | MATERIAL DE COMPUTACIÓN | | 367,566.58 | 367,566.58 | |
| 2105 | MATERIAL DE FOTOGRAFÍA, CINEM. Y AUD. | | 37,070.97 | 37,070.97 | |
| 2106 | MATERIAL DIDÁCTICO | | 43,598.94 | 43,598.94 | |
| | SUBTOTAL | 10,000,000.00 | 11,166,632.31 | 1,166,632.31 | |

| | |
|--|--|
| ELABORÓ: LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA TITULAR ADMINISTRATIVO | AUTORIZÓ: MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN TITULAR DE LA DEPENDENCIA |
|--|--|



SECRETARÍA DE FINANZAS

Dirección de Presupuesto y Egresos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS
PRESUPUESTO GENERAL POR PARTIDA**

UNIDAD PRESUPUESTAL:

EL COLEGIO DE TLAXCALA, A. C.

| PARTIDA | CONCEPTO | PRESUPUESTO AUTORIZADO 2006 | PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2007 | DIFERENCIA | JUSTIFICACIÓN |
|---------|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| 2201 | ALIMENTACIÓN DE PERSONAS | | 186,871.79 | 186,871.79 | |
| 2302 | MATERIAL DE LIMPIEZA | | 46,062.75 | 46,062.75 | |
| 2402 | MATERIAL ELÉCTRICO | | 47,197.87 | 47,197.87 | |
| 2601 | COMBUSTIBLES | | 235,783.37 | 235,783.37 | |
| 2602 | LUBRICANTES Y ADITIVOS | | 30,000.00 | 30,000.00 | |
| 3101 | SERVICIO POSTAL | | 20,346.10 | 20,346.10 | |
| 3103 | SERVICIO TELEFÓNICO | | 227,970.29 | 227,970.29 | |
| 3104 | SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA | | 233,985.13 | 233,985.13 | |
| 3105 | SERVICIO DE AGUA POTABLE | | 28,681.00 | 28,681.00 | |
| 3109 | SERVICIOS DE CONDOC. DE SEÑALES A Y D. | | 30,000.00 | 30,000.00 | |
| 3201 | ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS Y LOCALES | | 50,000.00 | 50,000.00 | |
| | SUBTOTAL | 0.00 | 1,136,898.30 | 1,136,898.30 | |

ELABORÓ:
LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA
TIITULAR ADMINISTRATIVO

AUTORIZÓ:
MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN
TITULAR DE LA DEPENDENCIA



SECRETARÍA DE FINANZAS

Dirección de Presupuesto y Egresos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS
PRESUPUESTO GENERAL POR PARTIDA**

UNIDAD PRESUPUESTAL:

EL COLEGIO DE TLAXCALA, A. C.

| PARTIDA | CONCEPTO | PRESUPUESTO AUTORIZADO 2006 | PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2007 | DIFERENCIA | JUSTIFICACIÓN |
|---------|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| 3301 | ASESORIA Y CAPACITACIÓN | | 231,950.00 | 231,950.00 | |
| 3304 | SERVICIOS ESTADÍSTICOS Y GEOGRÁFICOS | | 20,000.00 | 20,000.00 | |
| 3404 | SEGUROS | | 23,859.89 | 23,859.89 | |
| 3405 | IMPUESTOS | | 24,167.00 | 24,167.00 | |
| 3407 | DERECHOS | | 60,000.00 | 60,000.00 | |
| 3501 | MTTO. Y CONSERV. DE MOBILIARIO Y EQUIPO | | 152,806.70 | 152,806.70 | |
| 3502 | MTTO. Y CONSERV. DE BIENES INFORMÁT. | | 75,000.00 | 75,000.00 | |
| 3504 | MTTO. Y CONSERV. DE INMUEBLES | | 122,100.21 | 122,100.21 | |
| 3505 | INSTALACIONES | | 260,000.00 | 260,000.00 | |
| 3601 | GASTOS DE PROPAGANDA | | 199,324.08 | 199,324.08 | |
| 3602 | IMPRESIONES Y PUBLICACIONES OFICIALES | | 342,203.13 | 342,203.13 | |
| | SUBTOTAL | 0.00 | 1,511,411.01 | 1,511,411.01 | |

ELABORÓ:
LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA
TIITULAR ADMINISTRATIVO

AUTORIZÓ:
MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN
TITULAR DE LA DEPENDENCIA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS
PRESUPUESTO GENERAL POR PARTIDA**

UNIDAD PRESUPUESTAL:

EL COLEGIO DE TLAXCALA, A. C.

| PARTIDA | CONCEPTO | PRESUPUESTO AUTORIZADO 2006 | PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2007 | DIFERENCIA | JUSTIFICACIÓN |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| 3701 | PASAJES | | 465,985.62 | 465,985.62 | |
| 3702 | VIÁTICOS | | 433,864.99 | 433,864.99 | |
| 3703 | TRASLADO DE PERSONAL | | 20,000.00 | 20,000.00 | |
| 3801 | GASTOS DE CEREMONIAL Y ORDEN SOCIAL | | 192,000.00 | 192,000.00 | |
| 3803 | CONGRESOS, CONVENCIONES Y EXPOSIC. | | 130,000.00 | 130,000.00 | |
| 5101 | MOBILIARIO | | 320,000.00 | 320,000.00 | |
| 5301 | VEHÍCULOS | | 179,999.00 | 179,999.00 | |
| 6205 | EDIFICACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS | | 350,000.00 | 350,000.00 | |
| | SUBTOTAL | 10,000,000.00 | 2,091,849.61 | 2,091,849.61 | |
| | TOTAL | 10,000,000.00 | 13,814,941.62 | 3,814,941.62 | |
| | | | 15,906,791.23 | 5,906,791.23 | |

ELABORÓ:
LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA
TIITULAR ADMINISTRATIVO

AUTORIZÓ:
MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN
TITULAR DE LA DEPENDENCIA



SECRETARÍA DE FINANZAS

Dirección de Presupuesto y Egresos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2007
PRESUPUESTO A NIVEL PROGRAMA Y SUBPROGRAMA**

| UNIDAD PRESUPUESTAL: | | EL COLEGIO DE TLAXCALA, A.C. | | | | |
|----------------------|------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|
| CLAVE PRESUPUESTAL | PROGRAMA | SUBPROGRAMA | PRESUPUESTO AUTORIZADO 2006 | PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2007 | DIFERENCIA | JUSTIFICACION |
| | EL COLEGIO DE TLAXCALA, A.C. | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO LOCAL/REGIONAL | | 5,531,416.05 | 5,531,416.05 | |
| | | FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL, DE MAESTRÍA Y DOCTORADO | | 5,440,755.98 | 5,440,755.98 | |
| | | VINCULACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO LOCAL | | 4,934,619.20 | 4,934,619.20 | |
| | | TOTAL | | 15,906,791.23 | 15906791.23 | |

| | |
|--|---|
| ELABORÓ: | AUTORIZÓ |
| LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA TITULAR ADMINISTRATIVO | MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN TITULAR DE LA DEPENDENCIA |



SECRETARÍA DE FINANZAS

Dirección de Presupuesto y Egresos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2007
PRESUPUESTO POR CAPITULO**

UNIDAD PRESUPUESTAL: EL COLEGIO DE TLAXCALA, A. C.

| CAPITULO | NOMBRE | PRESUPUESTO AUTORIZADO 2006 | PROPUESTA DE PRESUPUESTO 2007 | DIFERENCIA | JUSTIFICACION |
|--|---|-----------------------------------|---|---------------------|---------------|
| 1000 | SERVICIOS PERSONALES | 10,000,000.00 | 10,350,000.00 | 350,000.00 | |
| 2000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | | 1,362,548.09 | 1,362,548.09 | |
| 3000 | SERVICIOS GENERALES | | 3,344,244.14 | 3,344,244.14 | |
| 5000 | BIENES MUEBLES E INMUEBLES | | 499,999.00 | 499,999.00 | |
| 6000 | INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO URBANO | | 350,000.00 | 350,000.00 | |
| | TOTAL | 10,000,000.00 | 15,906,791.23 | 5,906,791.23 | |
| ELABORÓ | | | AUTORIZÓ | | |
| LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA TITULAR ADMINISTRATIVO | | | MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN TITULAR DE LA DEPENDENCIA | | |




SECRETARÍA DE FINANZAS

Dirección de Presupuesto y Egresos

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2007
 RELACIÓN DE PARTIDAS CENTRALIZADAS**

| UNIDAD PRESUPUESTAL: | | EL COLEGIO DE TLAXCALA, A. C. | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--------------|---|
| PARTIDA: | | | | | |
| CLAVE PRESUPUESTAL | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | IMPORTE | JUSTIFICACIÓN |
| 2104 | MATERIAL DE COMPUTACIÓN | 1 | 367,566.58 | 367,566.58 | DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ESTA INSTITUCIÓN TENEMOS LA NECESIDAD DE USAR ESTA PARTIDA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PROYECTADAS PARA EL EJERCICIO 2007. |
| 2201 | ALIMENTACIÓN DE PERSONAS | 1 | 186,871.79 | 186,871.79 | |
| 2601 | COMBUSTIBLES | 1 | 235,783.37 | 235,783.37 | |
| 3109 | SERVICIO DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES | 1 | 30,000.00 | 30,000.00 | |
| 3301 | ASESORIA Y CAPACITACIÓN | 1 | 231,950.00 | 231,950.00 | |
| 3404 | SEGUROS | 1 | 23,859.89 | 23,859.89 | |
| 3405 | IMPUESTOS | 1 | 24,167.00 | 24,167.00 | |
| 3407 | DERECHOS | 1 | 60,000.00 | 60,000.00 | |
| 3502 | MTTO. Y CONSERV. DE BIENES INFORMÁTICOS | 1 | 75,000.00 | 75,000.00 | |
| 3504 | MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLE | 1 | 122,100.21 | 122,100.21 | |
| | TOTAL PARTIDA | | 1,357,298.84 | 1,357,298.84 | |
| ELABORÓ: LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA TITULAR ADMINISTRATIVO | | | AUTORIZÓ: MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN TITULAR DE LA DEPENDENCIA | | |

| | |
|---|--|
|  <p>SECRETARÍA DE FINANZAS Dirección de Presupuesto y Egresos</p> | <p>GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2007 RELACIÓN DE PARTIDAS CENTRALIZADAS</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| UNIDAD PRESUPUESTAL: | EL COLEGIO DE TLAXCALA A C |
| PARTIDA: | |

| CLAVE PRESUPUESTAL | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | IMPORTE | JUSTIFICACIÓN |
|----------------------|--|----------|-----------------|------------|---|
| 3505 | INSTALACIONES | 1 | 260,000.00 | 260,000.00 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ESTA INSTITUCIÓN TENEMOS LA NECESIDAD DE USAR ESTA PARTIDA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PROYECTADAS PARA EL EJERCICIO 2007. </div> |
| 3601 | GASTOS DE PROPAGANDA | 1 | 199,324.08 | 199,324.08 | |
| 3602 | IMPRESIONES Y PUBLICACIONES CONGRESOS, CONVENCIONES Y EXPOSICIONES | 1 | 342,203.13 | 342,203.13 | |
| 3803 | EXPOSICIONES | 1 | 130,000.00 | 130,000.00 | |
| TOTAL PARTIDA | | | 931,527.21 | 931,527.21 | |

| | |
|---|---|
| <p>ELABORÓ: LIC. ZONIA MONTIEL CANDANEDA TITULAR ADMINISTRATIVO</p> | <p>AUTORIZÓ: MTRO. RAÚL JIMÉNEZ GUILLÉN TITULAR DE LA DEPENDENCIA</p> |
|---|---|

Mensaje

En momentos en que las políticas públicas de los gobiernos federal y estatal, decretan una disminución de los apoyos financieros al desarrollo del conocimiento, y por lógica consecuencia a la investigación científica y a la formación de recursos humanos de alto nivel, las instituciones que dependen del presupuesto público se ven seriamente afectadas.

El Colegio de Tlaxcala, A.C. es una asociación civil formada por seis asociados: El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) El Centro Tepoztlán A.C., la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE) y el Gobierno del Estado de Tlaxcala, de los que únicamente el Gobierno del Estado, aporta recursos económicos.

El Gobierno del Estado disminuyó un 46 por ciento la transferencia que realiza al COLTLAX, situación que se conjunta con la falta de emisión de convocatorias locales del FOMIX y la no incorporación de los programas educativos al Padrón Nacional del Posgrado, lo que determina una sensible baja –casi el 50 por ciento en los recursos para la operación de El COLTLAX.

La Dirección de Vinculación ha realizado un excelente trabajo en la búsqueda de fuentes alternas de funcionamiento, lo que le ha llevado a establecer comunicación con más de cincuenta instituciones, como la Fundación Ford, la Fundación Hewlett Packard, Ayuda Popular Noruega, Instituto de Desarrollo Regional de Andalucía, Centre for Community Planning, College of Public & Community Service, Diálogo Interamericano, Centro Nacional de Inmigración y Extranjería, el Consejo Nacional de Salud Pública, Congreso de la Unión, Congreso Local, las universidades de: Reyerson, Paul University, Oslo, Harvard, Oxford, Open University, de la República de Estonia, Complutense de Madrid y Bolivariana de Venezuela, entre otras. Sin embargo, cada vez es más difícil obtener financiamientos.

Esta situación no es pretexto para disminuir el trabajo en las tareas sustantivas, sino por el contrario, se constituye en el reto que permite desarrollar las fortalezas del COLTLAX, su planta académica. En el periodo que se informa, publicaron 13 artículos, 14 capítulos de libros, 10 libros, y se concluyeron cinco proyectos de investigación, 4

proyectos se encuentran en proceso con financiamiento externo y se desarrollan 26 más, todo ello con una planta académica de: 15 profesores-investigadores de tiempo completo, 4 de medio tiempo, 3 visitantes y 5 auxiliares de investigación, a los que se suman cuatro profesores de asignatura para atender una matrícula de 107 estudiantes de dos programas educativos, de los que cuatro obtuvieron su registro en el Sistema Nacional de Investigadores. A lo anterior, se suma el trabajo de difusión y divulgación con 7 convenios signados, 10 conferencias magistrales realizadas, 19 libros presentados, 8 seminarios-talleres organizados y la operación del Centro de Análisis Territorial (CAT).

La evaluación Externa (PNP-CONACYT-SEP y FOMIX-CONACYT-GET) señala las áreas en las que habrá de trabajarse y en las que se ha avanzado, como es el caso de la reforma curricular, pero debe ponerse énfasis en el incremento de la eficiencia terminal, la articulación de la investigación y la formación, la movilidad estudiantil y el incremento de la planta académica, lo que sin duda, demandará de recursos que habrán de buscarse en la concreción de las negociaciones institucionales ya iniciadas.

Sin duda, el Colegio de Tlaxcala, A.C., es la institución más importante de la entidad en el desarrollo de la investigación y la formación de recursos en las áreas de Desarrollo Regional y Gobierno, Gestión y Democracia y habrá de consolidarse, en el mediano plazo como una institución local con gran impacto nacional. Ese es el horizonte que orienta el trabajo de todos los que conforman la comunidad académica del COLTLAX..