

**El Colegio de Tlaxcala A.C.  
Informe 2005**

En 2005, la junta de Gobierno realiza el cambio de la presidencia y la secretaría general, por lo que el informe corresponde a lo realizado por dos administraciones: la primera que cubre el periodo de enero a junio y que presenta, ante la junta de gobierno, un informe de actividades 2001-2005 en el mes de junio; y la segunda que elabora el presente, de acuerdo a lo señalado en el artículo 12 del Estatuto General.

El informe se integra por cinco apartados: el primero se refiere a los cuerpos académicos y líneas de investigación, el segundo a los programas educativos, el tercero a vinculación, el cuarto a infraestructura y apoyo académico y al final se incluye un mensaje.

**I. Cuerpos académicos y líneas de investigación**

La mayor fortaleza de El Colegio de Tlaxcala (El Coltlax) lo constituye –sin duda– la planta académica. Ésta se integra por 50 personas de las que 26 son profesores investigadores, 12 son profesores de asignatura y 12 son auxiliares de investigación. De los 26 PI, 14 cuentan con el grado de Doctor (54%) y de estos el 65 por ciento pertenecen al sistema nacional de investigadores: uno en el nivel tres, cuatro en el nivel dos y cuatro en el nivel uno. De los profesores de asignatura 9 tienen el doctorado y cuatro de éstos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores; uno en el nivel dos y tres en el nivel uno. De los auxiliares de investigación el 100 por ciento se encuentran realizando estudios de doctorado. (Cuadro 1)

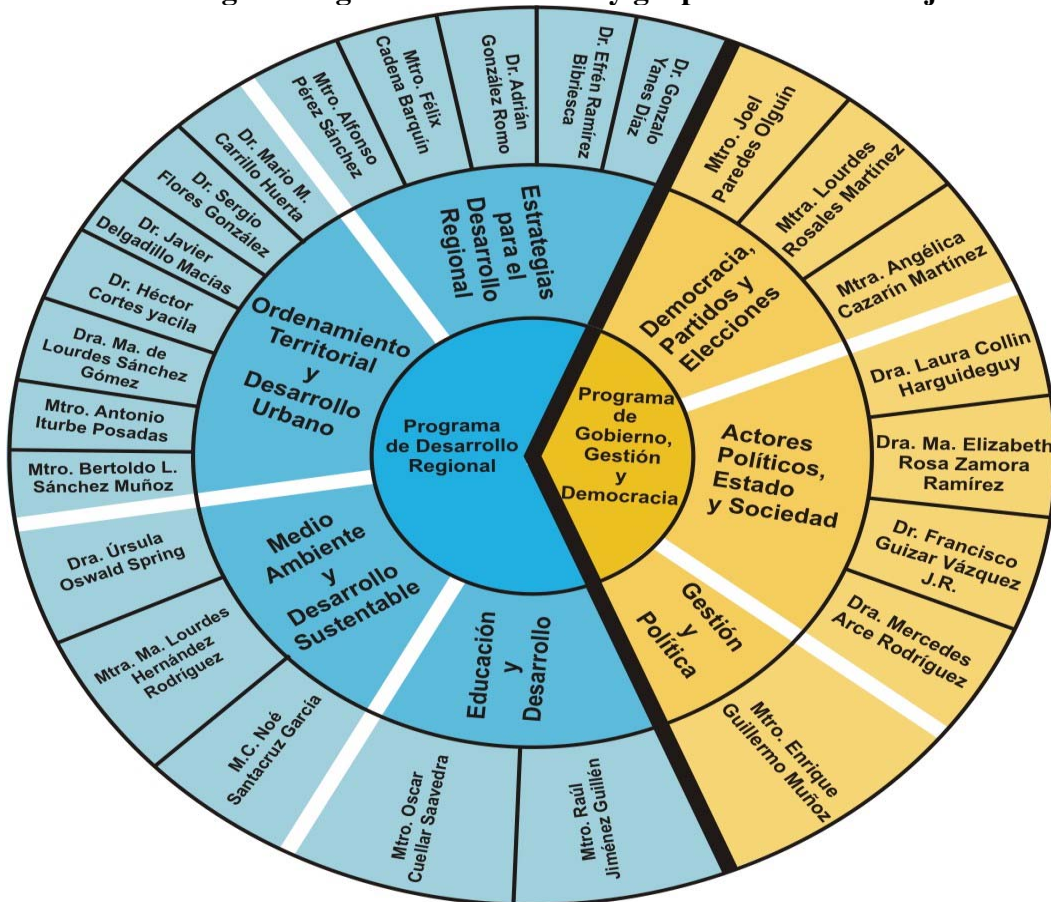
<b>Cuadro 1. Personal Académico del Colegio de Tlaxcala (año 2005)</b>							
Grado	Total	Profesores- Investigadores		Personal Docente		Auxiliares de Investigación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
S. N. I. III	1	1					
S.N.I. II	5	3	1	1	0	0	0
S.N.I I	7	3	1	3	0	0	0
Doctorado	10	4	1	5	0	0	0
Con estudios de doctorado	8	6	2				
Maestría	17	2	0	3	0	4	8
Estudios de postgrado	2	2	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Fuente: Dirección General Académica

Las capacidades y la experiencia de los profesores investigadores son reinventariadas para integrar grupos de trabajo –cuerpos académicos– tomando como base los dos programas académicos: Desarrollo Regional y Gobierno Gestión y Democracia. En el primero se ubican cuatro: Estrategias para el desarrollo regional; Ordenamiento

territorial y desarrollo urbano; Medio ambiente y desarrollo sustentable y, Educación y desarrollo. En el segundo tres: Democracia, partidos y elecciones; Actores políticos, estado y sociedad y, Gestión y política. (Figura 1)

**Fig. 1. Programas académicos y grupos-línea de trabajo**



Como prioridad se determina concluir los nueve proyectos aprobados y apoyados por la convocatoria 2003 del FOMIX y cuyo finiquito está comprometido para el 2005 (Cuadro 2).

<b>Cuadro 2. Proyectos FOMIX convocatoria 2003</b>		
Coordinador	Título	Fecha conclusión
Dr. Mario Miguel Carrillo Huerta	Sistemas de información laboral para apoyar el desarrollo regional de Tlaxcala	18 de marzo 2005
Dra. Ursula Oswald Spring	Costos y tarifas de agua limpia y saneamiento en el estado de Tlaxcala.	08 de julio 2005
Dr. Gonzalo Yanez Díaz	Potencial turístico de los centros históricos del estado de Tlaxcala: con énfasis en la micro-región de la ciudad de Tlaxcala: hacia un programa de generación de empleo	15 de julio de 2005 por adenda
Mtro. Félix Cadena Barquín	Estrategias para la creación de empleo digno y sustentable	31 de agosto 2005

Dra. Mercedes Beatriz Arce Rodríguez	La educación tecnológica en Tlaxcala, su oferta educativa y demanda laboral	30 de septiembre 2005
Dr. Javier Delgadillo Macías	Centros de Integración micro regional para el desarrollo rural. Propuesta de ordenamiento territorial en localidades marginadas del estado de Tlaxcala.	30 de septiembre 2005
Mtro. Alfonso Pérez Sánchez	El financiamiento para la producción en el medio rural de Tlaxcala: situación actual y alternativas para mejorar su operación en el combate a la pobreza	30 de septiembre 2005
Mtra. Angélica Cazarín Martínez	Gobiernos Locales. Competencia electoral y alternancia en Tlaxcala 1991 – 2001	31 de octubre 2005
Mtro. Noé Santacruz	Áreas verdes urbanas y biodiversidad: el caso del Parque Nacional Xicohtécatl	31 de octubre 2005

Fuente: Secretaria General

Como resultados de los compromisos contraídos con los usuarios de los proyectos de investigación, se publican los resultados en 11 libros, tres manuales y un folleto. (Cuadro 3)

<b>Cuadro 3. Publicación de resultados de proyectos de investigación apoyados por la convocatoria 2002 del Fomix.</b>	
Título	Editores
La mano de obra para el desarrollo de Tlaxcala 1) Vol. I. El sistema de información Laboral para el Desarrollo Regional 2) Vol. II. Los mercados Laborales y el desarrollo regional 3) Vol. III. La capacitación de la mano de obra	Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario (SEPUEDE) del Gobierno del Estado de Tlaxcala, Fondo Mixto CONACYT – Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
4) El valor del agua: Una dimensión Socioeconómica de un conflicto ambiental	Secretaria de Fomento Agropecuario del Gobierno del Estado de Tlaxcala, Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
a) Manual para el empresario e inversionista turístico b) Manual operativo de conservación de centros históricos c) Manual operativo de conservación de recursos naturales y medio ambiente	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
5) De la economía popular a la economía de solidaridad	Red Espacio de Economía de Solidaridad (ECOSOL), Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo

	Comunitario (SEPUEDE) del Gobierno del Estado de Tlaxcala, , Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
Un bosquejo de la educación tecnológica en el Estado de Tlaxcala 6) Vol. I Diagnostico Inicial 7) Vol. II. Resultados Finales	Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala, Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario (SEPUEDE) del Gobierno del Estado de Tlaxcala , Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
8) El Desarrollo Territorial en Tlaxcala. Dimensiones rurales y opciones de ordenamiento espacial en la región oriente	Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario (SEPUEDE) del Gobierno del Estado de Tlaxcala , Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
9) Financiamiento rural en Tlaxcala. Programa general y alternativas Folleto: Fuentes financieras rurales en el Estado de Tlaxcala. Datos Básicos	Sistema Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario (SEPUEDE) del Gobierno del Estado de Tlaxcala, Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
10) Gobierno locales, competencia electoral y alternancia en Tlaxcala 1991-2001	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.
11) El parque nacional Xicohtencatl: áreas verdes y arbolado urbano.	H. Ayuntamiento de Tlaxcala, Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado y Colegio de Tlaxcala A.C.

Fuente: Dirección de Vinculación

La integración de los profesores-investigadores en grupos y la conclusión de los proyectos de investigación patrocinados por los fondos mixtos, determina la elaboración de nuevos proyectos para participar en fondos concursables. De la convocatoria 2004 –cuyos proyectos son aprobados en noviembre de 2005– resultan apoyados cuatro proyectos, tres nuevos y uno de continuidad. (Cuadro 4)

<b>Cuadro 4. Proyectos de investigación apoyados por la convocatoria FOMIX 2004</b>	
Participantes	Título
Dra. María de Lourdes Sánchez Gómez.	Sistema de información para el desarrollo regional de Tlaxcala
Dr. Adrián González Romo	Migración y pobreza: remesas, condiciones de vida y trayectorias laborales de migrantes tlaxcaltecas en Estados Unidos y Canadá
Mtro. Daniel Hernández Hernández	El Proceso de urbanización y su impacto en la calidad de vida en las regiones Tlaxcala – Apizaco, 1980-2000
Mtro. Antonio Iturbe Posadas	Sistema de Capacitación para el análisis de información geográfica sobre recursos naturales en el estado de Tlaxcala

La convocatoria SEP-CONACYT de noviembre de 2005 permite la presentación de seis proyectos que se encuentran en proceso de evaluación para la aceptación o no, de apoyos financieros. (Cuadro 5)

<b>Cuadro 5. Proyectos presentados a la convocatoria de ciencia básica 2005</b>	
Responsable Institucional	Título
Mtro. Enrique Guillermo Muñoz	La influencia de la variable política en la gestión del servicio de agua potable en México: 1980-2005. Los casos de los municipios de Tlaxcala y Puebla
Dr. Francisco Guízar Vázquez Jr.	Campesinos y Reforma del Estado en Tlaxcala. Etnicidad y Políticas Agrarias en la remunicipalización: 1992-2007
Dra. María de Lourdes Sánchez, Mtro. Antonio Iturbe Posadas	Análisis socioeconómico y territorial para la atención y prevención de accidentes de tránsito en México. (Participante)
Dr. Fernando Díaz Montiel	La agenda del buen gobierno y su impacto en los municipios de Tlaxcala
Dra. Laura Collin Harguindeguy	Movimientos sociales contraculturales
M. en C. Alfonso Pérez Sánchez,	Pluriactividad económica rural y desarrollo microempresarial no agrícola en regiones de Tlaxcala

Fuente: Secretaría General

En tanto los profesores-investigadores en los grupos de trabajo realizan ocho proyectos que se desarrollan con recursos propios (Cuadro 6) y siete se han presentado atendiendo sugerencias de estudio de las Secretarías del Gobierno del Estado (Cuadro 7). Cabe señalar que de éstos, en el mes de diciembre se firma el convenio de prestación de servicios de consultoría con la Secretaría de Fomento Agropecuario (SEFOA) para la elaboración de un sistema de información georreferenciado de beneficiarios de la Secretaría de Fomento Agropecuario por un monto de 750 mil pesos. Los demás proyectos se encuentran en proceso de negociación o en espera de la publicación de la convocatoria 2006 del FOMIX para el acceso a financiamiento.

<b>Cuadro 6. Proyectos institucionales en proceso</b>	
Responsable Institucional	Título
Dr. Gonzalo Yanes Díaz	Turismo en la provincia de Quebec y el Estado de Tlaxcala: un estudio comparado. Políticas de conservación en ciudades coloniales norteamericanas (Quebec, Canadá, San Agustín, Florida y Puebla, México)
Mtro. Alfonso Pérez Sánchez	Microempresas rurales y agroindustria: análisis socioeconómicos y alternativas de mejora en Tlaxcala
Mtro. Félix Cadena Barquín	Retos en la construcción e incubación de sujetos colectivos en la economía de solidaridad: el asociacionismo, la autogestión, y la construcción

	de capital social.
Dra. Ma. de Lourdes Hernández Rodríguez	- Caracterización de la agricultura de riego y su infraestructura en los márgenes de región sur del Zahuapan. - La mujer campesina y su acceso a la gestión y uso del agua para riego en dos microregiones del Estado de Tlaxcala.
Dr. Héctor Cortes Yacila	Competitividad territorial y opciones de reactivación de la micro, pequeña y median industria en el ordenamiento
Mtra. Angélica Cazarín Martínez	Partidos políticos, elecciones y transición en Tlaxcala, 1992- 2004.
Dra. Laura Collin Harguindeguy	Estrategias de complementariedad terapéutica en Argentina y México
Dr. Francisco Güizar Vázquez	Reforma municipal e identidades locales en Tlaxcala: un estudio de dos casos

Fuente: Secretaría General

<b>Cuadro 7. Proyectos presentados a instancias gubernamentales.</b>		
Coordinador Institucional	Título	Instituciones participantes
Dra. Mercedes Arce Rodríguez	Factores de riesgo de enfermedades aterogénicas y sus enfermedades consecuentes en Tlaxcala	Secretaría de Salud
C. Serafín Ríos Elorza	Diseño e instrumentación de estrategias para el desarrollo integral de la actividad artesanal en Tlaxcala	Delegación de la Secretaría de Economía Federal
Dra. Laura Collin Harguindeguy	Violencia y género. Dinámica de la relaciones intrafamiliares y de explotación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Estatal
Mtro. Francisco Gómez Rábago	Energía Solar	Coordinación de Ecología
Dra. Ursula Oswald Spring	Planeación integral para el saneamiento del Alto Atoyac, en estado de Tlaxcala.	Coordinación General de Ecología
Mtro. Antonio Iturbe Posadas y Dra. Ma. de Lourdes Sánchez Gómez	Atlas de la incidencia delictiva del estado de Tlaxcala	Confederación Patronal de la República Mexicana Delegación Tlaxcala
Dra. Ma. de Lourdes Sánchez Gómez y Mtro. Antonio Iturbe Posadas	Sistema de Información Geográfica de la Secretaria de Fomento Agropecuario	Secretaría de Fomento Agropecuario (SEFOA)

Fuente: Secretaría General

## II. Programa educativos

El Colegio de Tlaxcala cuenta con 4 programas educativos de posgrado que se

encuentran debidamente registrados, de acuerdo con los requisitos que marcan el artículo 3° Constitucional, la Ley General de Educación y la nueva Ley de Educación para el Estado de Tlaxcala, según los acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Num. DIREESM / 081101 / 01 para la Maestría en Desarrollo Regional (MDR) DIREESM / 081101 / 01 para el Doctorado en Desarrollo Regional (DDR) DIREESM / 081101 / 02 para la Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia (MGDD) y DIREESM/ 081101 / 02 para el Doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia (DGGD); registros que fueron refrendados en el año 2005. Para el caso del Doctorado en Desarrollo Regional se autorizó –en el mes de marzo– el inicio de una nueva especialidad, la de planeación educativa regional.

En el semestre enero-junio de 2005 el Colegio de Tlaxcala atiende a un total de 104 estudiantes de 5 ciclos diferentes: 15 de la maestría en Desarrollo Regional, 79 del doctorado en Desarrollo Regional, 7 de la maestría en Gobierno, Gestión y Democracia y 3 del doctorado del mismo nombre. En este ciclo se inician las actividades académicas del doctorado en Desarrollo Regional en la sede Mérida, con un total de 18 estudiantes. También se ofrece el propedéutico de la maestría en Gobierno, Gestión y Democracia con un total de 16 alumnos. (Cuadro 8)

<b>Cuadro 8. Matrícula Enero-Junio 2005</b>		
PROGRAMA	ALUMNOS	PROPEDEUTICO
DDR	79	
MDR	15	
SUBTOTAL	94	
DGGD	3	
MGGD	7	16
SUBTOTAL	10	16
TOTAL	104	16

Fuente. Dirección General Académica

En el ciclo Agosto-Diciembre de 2005 se atiende un total de 98 estudiantes, de los cuales 31 (31.6%) son de maestría y 67 (68.4%) de doctorado. La maestría en Gobierno cuenta con 19 alumnos, la de Desarrollo Regional con 12, el doctorado en gobierno, Gestión y Democracia con 3 alumnos y el doctorado en Desarrollo Regional con 64 estudiantes. (Cuadro 9)

<b>Cuadro 9. Matrícula Agosto-Diciembre2005</b>		
PROGRAMA	ALUMNOS	PROPEDEUTICO
DDR	64	23
MDR	12	19
SUBTOTAL	76	42
DGGD	3	
MGGD	19	7

SUBTOTAL	22	7
TOTAL	98	49

Fuente: Dirección General Académica

El 18 de abril del 2005 se publica la convocatoria de nuevo ingreso para los 4 programas educativos, misma que es atendida por la nueva administración, completándose la entrega-recepción de solicitudes, las entrevistas, la selección de estudiantes y las inscripciones. Se reciben solicitudes para 3 programas educativos, salvo del doctorado en Gobierno, Gestión Democracia. El curso propedéutico se inicia el 8 de agosto y dura hasta el 5 de diciembre atendándose un total de 49 alumnos: 23 del doctorado en Desarrollo Regional, 19 de la maestría en Desarrollo Regional y 7 del propedéutico de la Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia.

Para la convocatoria de becas del CONACYT, entre los meses de enero y febrero de 2005 se tramitan y obtienen 24 becas para el doctorado en Desarrollo Regional, 8 de las cuales corresponden a estudiantes de primer semestre de la sede Mérida, 7 para estudiantes de la maestría en Desarrollo Regional y 5 para la maestría en Gobierno, Gestión y Democracia, para un total de 36 becas de nueva asignación.

En la convocatoria para el período agosto-septiembre de 2005 se tramitan y obtienen 12 becas para estudiantes del programa de Doctorado en Desarrollo regional, 11 de las cuales se asignan a estudiantes de la sede Mérida -con lo cual todos los estudiantes de esa unidad cuentan con beca-, y 11 becas para estudiantes de la maestría en Desarrollo Regional, para un total de 23 becas de nueva asignación.

En el período agosto-septiembre de 2005 se tramitan y obtiene extensiones de beca por 6 meses y un año para un total de 12 alumnos que concluyen los créditos cursativos del Doctorado en Desarrollo Regional en Diciembre de ese año, con lo que se apoya el trabajo de elaboración de tesis, cuyos borradores deberán presentarse al término de la vigencia de la beca. De igual modo se autoriza la reanudación de 1 beca.

En general, para el mes de enero de 2006 de un total de 98 alumnos activos, 71 estudiantes (72.4%) cuentan con beca para realizar estudios, de las que 60 corresponden al doctorado en Desarrollo Regional (incluyendo 13 extensiones) y 11 al programa de Gobierno, Gestión y Democracia.

El Coltlax registra una tasa de retención del 87.5% para la maestría en Análisis Regional de 93.4% para el doctorado en Desarrollo Regional, de 96% en la maestría en Gobierno Gestión y Democracia y del 100% en el doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia.

En diciembre de 2004 se produce el egreso de 8 alumnos de la primera generación. A diciembre de 2005 la institución cuenta con un total de 49 egresados: 9 de la Maestría en Gobierno, Gestión y Democracia, 6 de la maestría en Desarrollo Regional, 30 del doctorado en Desarrollo Regional y 2 del doctorado en Gobierno, Gestión y Democracia. Todos los egresados se encuentran realizando la tesis de grado con apoyo de asesores; todavía no se registra titulación pues los egresados se encuentran dentro del límite establecido para presentar su examen de grado; no obstante, de la primera generación de egresados del doctorado integrado, en el año 2005 presentaron examen de

titulación para la obtención del grado de maestría 9 egresados.

Para fortalecer el trabajo de investigación articulado con la docencia e impulsar el proceso de elaboración de tesis, a partir del segundo semestre de 2005 se establece un sistema de organización de profesores con base en la definición de grupos y líneas de investigación. La organización de grupos y líneas de investigación permite reorganizar el trabajo de asesoría y tutoría dirigido a desarrollar el trabajo de tesis y por esta vía incrementar los niveles de titulación. Así, se asignan tutores a los alumnos de los posgrados, dependiendo de la relación que guarde el tema de tesis con la línea, el grupo de investigación y los proyectos en los que participa el profesor. Con este sistema se redefinieron durante el segundo semestre del año 2005 las asesorías de tesis de todos los alumnos de los posgrados del Colegio, para que a partir del primer semestre los alumnos cuenten con asesoría permanente para definir y desarrollar su proyecto de tesis y obtener la titulación en los tiempos estipulados en el plan de estudios.

### III. Vinculación

La relación y participación de los grupos de trabajo en redes, es una de las mayores fortalezas académicas, por lo que se obtuvo la membresía de la Red Mexicana de Postgrados en Desarrollo Regional y Estudios Territoriales A.C.; del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMPEO) y del Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Así mismo se firmaron 4 convenios para intercambio y movilidad de estudiantes y profesores con las universidades de Camagüey y para la realización de estudios y capacitación con el Colegio de Michoacán, la Secretaría de Fomento Agropecuario y la Comisión para el servicio social en educación superior (Cuadro 10).

Cuadro 10 Convenios (año 2005)				
Convenios	Nacionales	Internacionales	Regionales	Total
Vigentes	8	5	8	21
Firmados 2005		1	3	4
Total	8	6	11	25

Fuente: Dirección de Vinculación

Mantener la relación con el entorno es una prioridad, sobre todo porque esto permite trasladar las capacidades de El Coltlax hacia el servicio comunitario; en el año que se informa se realizan 23 eventos entre los que destacan el diplomado de sistemas de información geográfica realizado conjuntamente con la Universidad de Quintana Roo; el Congreso Interinstitucional de Proyectos de Investigación de Estudiantes de Maestría y Doctorado realizado con el Colegio de Posgraduados de Chapingo; la sexta edición de la Escuela de Políticas para el Desarrollo Industrial y Financiero de la PYMES con L'Institute conformado por las Universidades de Ferrara, Italia, Birmingham, Gran Bretaña y Wisconsin, Estados Unidos, Dirección Europe Aid de la Comisión Europea y el Foro sobre proyectos estratégicos de desarrollo de Tlaxcala, realizado conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas, la Coordinación para la Planeación del Desarrollo de Tlaxcala y la Secretaría de Economía. (Cuadro 11).

<b>Cuadro 11. Programa de Educación Continua (año 2005)</b>
---

Programa	Cantidad	Asistentes
Diplomados	1	20
Congresos	1	48
Coloquios	1	50
Encuentros	1	50
Talleres y paneles	2	60
Mesas redondas	1	20
Conferencias	9	330
Presentaciones de libros	7	215
Totales	23	793

Fuente: Departamento de Educación Continua

Las publicaciones juegan un papel importante y con el propósito de actualizar la edición de la revista *Regiones y Desarrollo Sustentable* que registra un atraso de 18 meses se publica el Número 7, y en coedición con el proyecto Alfa se publica el libro: *Alta Tecnología, Productividad y Redes*. Con el Colegio Lindavista y otras instituciones el libro: *Construir las regiones. Por una aportación regional a la formulación y gestión de políticas públicas en México* de Héctor Ferreira. Con el Colegio de Puebla, el libro: *El combate a la pobreza en los pueblos indígenas totonacos de Puebla* de Adrián González, y el texto *Sistema de Ciudades y desarrollo regional en el Estado de Tlaxcala 1970-2000* producto del proyecto del mismo nombre y finiquitado en 2004.

#### IV. Apoyo académico-administrativo

El modelo de financiamiento de El Coltlax se integra por cuatro fuentes: subsidio estatal, ingresos propios, fondos concursables y donaciones. El subsidio estatal es el recurso público que anualmente se negocia con el gobierno estatal y que es integrado en la propuesta de ley de egresos que el poder ejecutivo presenta para su aprobación al congreso estatal. Los ingresos propios son los recursos que se incorporan anualmente por aranceles –inscripción, reinscripción, colegiaturas– y ventas de servicios -educación continua y consultoría-. Los fondos concursables son aquéllos que se obtienen etiquetados para realizar investigación, servicios educativos o apoyo para infraestructura como resultados de proyectos presentados y aprobados en convocatorias públicas. Donaciones, son todos aquellos recursos que se obtienen de las fundaciones nacionales e internacionales para la realización de acciones específicas.

Los ingresos para el año que se informa representan un total de 20 millones 819 mil 160 pesos con 63 centavos y se registran únicamente en dos rubros: subsidio estatal e ingresos propios. Cabe señalar que de las asignaciones mensuales la Secretaría de Finanzas se cobra un adeudo de lo que originalmente es una “ampliación líquida 2004 capítulo 1000”, lo que determina que el subsidio real sea de 16 millones 955 mil pesos, aunque para fines presupuestales se utiliza la cantidad aprobada en la ley de egresos. A ello se agregan remanentes correspondientes a ejercicios anteriores de fondos concursables por un monto de 2 millones, 322 mil 11 pesos con 7 centavos y de donaciones por 194 mil 615 pesos con 6 centavos, lo que en conjunto representan ingresos por 23 millones, 336 mil 734 pesos con 38 centavos. (Cuadro 12).

<b>Cuadro 12. Ingresos y remanentes 2005</b>			
Concepto	Cantidad	Remanente 2004	Total
Subsidio estatal*	17,445,000.00		

Ingresos propios	3,374,160.63		
Fondos concursables		2,322,958.69	
Donaciones		194,615.06	
Total	\$ 20,819,160.63	\$ 2,517,573.75	\$ 23,336,734.38

Fuente: Dirección Administrativa

Los recursos financieros se aplican de manera diferenciada: el subsidio ordinario se destina para el gasto de operación en cuatro partidas: servicios personales, materiales y suministros, servicios generales y bienes muebles e inmuebles, que corresponden a los capítulos 1000, 2000, 3000 y 5000 del modelo presupuestal del gobierno del Estado. Al primer capítulo se destina el 86 por ciento, al segundo capítulo el cuatro por ciento, al tercer capítulo el 10 por ciento y al quinto capítulo el uno por ciento. De manera global el 80 por ciento se destina al capítulo mil, el 5 por ciento al dos mil, el 15 por ciento al capítulo tres mil y el dos por ciento al capítulo cinco mil. Como resultado de la cuidadosa aplicación de los recursos, la administración crea un fondo de contingencia por un millón 200 mil pesos que le permitirá cubrir el gasto corriente del 2006. (Cuadro 13).

<b>Cuadro 13. Egresos</b>					
Capítulos	Subsidio Estatal	Ingresos Propios*	Fondos Concursables	Donaciones	Total
Servicios personales	14,973,267.04	810,044.82	1,070,552.27		16,853,864.13
Materiales y suministros	690,231.54	96,640.63	111,628.44	15,413.43	913,914.04
Servicios Generales	1,594,105.49	501,715.08	812,478.22	123,110.34	3,031,409.13
Bienes Muebles e Inmuebles	187,395.93	236,544.33	2,447.33		426,387.59
			**101,592.01		
Total	17,445,998.00	1,644,944.86	2,098,698.27	138,523.77	21,327,166.90

\*Se integra con lo aplicado en la sede Tlaxcala, en la sede Mérida y los convenios para impartir los diplomados en Sistemas de información geográfica. \*\* Recurso no ejercido reintegrado a Fomix.

Fuente: Dirección Administrativa

El Colegio de Tlaxcala opera en un edificio proporcionado en comodato por el Gobierno del Estado del que en 2003 por instrucciones del Gobernador se comparte la parte central denominada "El Molino" con el Centro de Educación Continua y a Distancia (Cecutlax) lo que provoca una falta de espacios para realizar las tareas de investigación, de docencia y de divulgación.

Para cubrir esta falta y como producto de las economías en el gasto, se construyen –con autorización de la Delegación del INAH- dos aulas por un monto de \$236, 544.33. En razón de que el sistema eléctrico no soporta la carga de los equipos de cómputo y a fin de relacionar todo el sistema de información se realizan dos proyectos tecnológicos: 1) Diseño e Instalación de Sistema Eléctrico Regulado, que consiste en la separación de los servicios de energía eléctrica entre CECUTLAX y COLTLAX, instalación de tierras físicas, instalación del cableado eléctrico regulado normalizado, instalación de 147 servicios regulados de energía eléctrica y la separación de energía regulada y normal

con un costo de \$ 320, 620.00; 2) Diseño e Instalación del cableado telefónico que se refiere al cableado estructurado de UTP categoría 6 y la instalación de 60 servicios de telefonía por un monto total de \$ 118,694.95.

Para automatizar los servicios de apoyo académicos, y administrativos que se realizan de forma manual, los responsables del departamento de sistemas –apoyados con prestadores de servicio social– diseñan e implementan el Sistema de Información Integral de El Colegio de Tlaxcala (Sicotlax) con cuatro módulos (Control escolar, recursos humanos y materiales, recursos financieros e investigación) (figura 2), de los que se han desarrollado al 100 por ciento el de control escolar, el 80 por ciento el de recurso humanos y materiales, un 20 por ciento el de investigación y se inicio el de recursos financieros.

**Figura 2. Sistema de Información Integral de El Colegio de Tlaxcala**



Para actualizar el acervo de la biblioteca, entre donaciones, depósitos y adquisiciones, se incrementa con 898 títulos para hacer un total de 8,073 títulos y 14,009 ejemplares; como producto de convenios el Coltlax adquirió cuatro computadoras Laptop que son entregadas a los profesores investigadores para su trabajo.

El sistema de educación superior del Estado está formado por 32 instituciones públicas y privadas de las que 9 son universidades, 8 institutos, 4 centros, 9 escuelas y dos colegios y de entre ellos se destaca El Colegio de Tlaxcala (Coltlox) porque: 1) la planta de profesores es la de mayor nivel académico ya que el 71 por ciento cuenta con el grado académico de doctor -19 de 27-; 2) El 79 por ciento de sus profesores con doctorado son miembros del sistema nacional de investigadores -15 de 19-; 3) Es la institución que cuenta con el mayor número de programas educativos inscritos en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado; 4) La tasa de retención es del 94 por ciento, lo que le permite mantener becados al 71 por ciento de su matrícula, 5) Su producción editorial es de un libro mensualmente y, 6) Es la única entidad especializada en investigación aplicada que aborda los problemas locales.

A partir de las capacidades con que cuenta el Coltlox, se reordena en dos programas educativos y ubica en el centro de la tarea la investigación a través de la integración de siete grupos de trabajo –líneas de investigación que poco a poco van encontrando los caminos para estimular el trabajo individual y colegiado, los que a su vez impactan los programas de formación, ya que de ser una institución de fin de semana se transforma en una comunidad en la que todos los días se construye vida académica.

El año 2006 se torna difícil para El Coltlox: el gobierno del Estado determina reducir el 42 por ciento del subsidio que le otorga. Para preservar la tarea, el subsidio estatal se asigna para cubrir exclusivamente sueldos y salarios, bajo tres criterios: 1) Se mantiene íntegros los salarios y prestaciones del personal académico; 2) Se reduce el número de auxiliares de investigación y personal administrativo, y se ajustan sus salarios al tabulador gubernamental y, 3) Se disminuye un 20 por ciento el salario de los directivos.

La solidaridad y el compromiso de la comunidad permite que todos los profesores investigadores elaboren proyectos para ser presentados en las convocatorias de ciencia básica, fondos sectoriales y Fomix; en este último se han autorizado ya cuatro proyectos por un monto de 1.5 millones de pesos.

Por cuanto se refiere a los programas académicos, se ha iniciado la elaboración de los informes de evaluación a fin de inscribir en el padrón nacional de posgrado los tres programas que se encuentra registrados en el Pifop e incorporar el doctorado en Gobierno Gestión y Democracia. En este programa se abre la convocatoria en febrero para iniciar el curso propedéutico y se espera mantener una matrícula anual de 120 estudiantes con una retención del 95 por ciento.

Producto del trabajo de los profesores investigadores, se espera producir 8 libros y actualizar la publicación de la revista *Regiones y Desarrollo Sustentable* editando los números 8, 9, 10 y 11, lo que permite mantener el ritmo de un texto por mes. La dirección de vinculación desarrolla un programa de venta de servicios profesionales a partir de proyectos de educación continua, asesoría y consultoría que ha dado sus primeros frutos al convenir un proyecto con la Secretaría de Fomento Agropecuario para elaborar el sistema de información de beneficiarios de programas de apoyo al campo.

La reducción del subsidio gubernamental no será obstáculo para mantener y acrecentar el prestigio de El Coltlox como la institución de Educación Superior de mayor calidad

en la entidad y obliga a buscar nuevas fuentes de financiamiento fincadas en las capacidades académicas con que cuenta a través de la relación con redes académicas y con fundaciones, para acceder a fondos nacionales e internacionales.

Esto será posible porque la mayor fortaleza de El Coltlax es la identidad y el compromiso de la comunidad con la misión institucional, por lo que, a pesar de las dificultades, estamos seguros de encontrar los mecanismos que permitan cumplir con la tarea encomendada para el desarrollo de la investigación, la formación de recursos y la divulgación del conocimiento para incidir en el desarrollo local y regional.